



**ФГОС**

**Н. И. Ворожейкина**

# ПРОМЕЖУТОЧНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

**6**

**КЛАСС**

## ИСТОРИЯ РОССИИ

с древнейших времен  
до конца XVI века

**НОВАЯ  
ФОРМА  
АТТЕСТАЦИИ  
УЧАЩИХСЯ**

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ**

**ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ**

**ЗАДАНИЯ ТРЕХ УРОВНЕЙ**

**СЛОЖНОСТИ ПО ВСЕМ ТЕМАМ КУРСА**

**ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Н. И. Ворожейкина

---

---

# ПРОМЕЖУТОЧНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

---

---

История России  
с древнейших времен  
до конца XVI века

**6** КЛАСС

- Промежуточный контроль знаний учащихся*
- Задания трех уровней сложности по всем темам курса*
- Ответы и критерии оценивания*

*Издательство  
«ЭКЗАМЕН»*

МОСКВА  
2015

УДК 372.8:94  
ББК 74.266.3  
В75

**Ворожейкина Н. И.**

**В75** Промежуточное тестирование. История России с древнейших времен до конца XVI века: 6 класс / Н. И. Ворожейкина. — М. : Издательство «Экзамен», 2015. — 63, [1] с. (Серия «Промежуточное тестирование»)

ISBN 978-5-377-08482-2

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Пособие предназначено для тематического контроля подготовки учащихся 6 классов по курсу истории России с древнейших времен до конца XVI в. Задания трех уровней сложности охватывают базовое содержание курса. Они помогают шестиклассникам овладеть знаниями и умениями работать с историческим материалом, необходимым как на данном этапе обучения, так и при подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ (ГИА-9) и ЕГЭ.

Издание адресовано учителям истории, методистам, родителям, а также учащимся 6 классов для самостоятельной подготовки и самоконтроля.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 372.8:94  
ББК 74.266.3

---

Подписано в печать 13.10.2014. Формат 70х108/16.  
Гарнитура «Школьная». Бумага газетная. Уч.-изд. л. 1,82.  
Усл. печ. л. 5,6. Тираж 10 000 экз. Заказ № 4266/14.

---

ISBN 978-5-377-08482-2

© Ворожейкина Н. И., 2015  
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	4
<i>Тема 1.</i> Народы и государства на территории России в древности .....	8
<i>Тема 2.</i> Государство Русь в IX – начале XII века .....	11
<i>Тема 3.</i> Русь в середине XII – XIII веке .....	18
<i>Тема 4.</i> Русские земли в XIV веке. Формирование единого Русского государства в XV веке .....	29
<i>Тема 5.</i> Россия в XVI веке .....	39
Ответы .....	50

## Предисловие

Пособие предназначено для контроля по курсу истории России с древности до конца XVI века (период – Древняя и Средневековая Русь/Россия). Проверочные работы составлены с учётом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ 17.12.2010 г.) к подготовке выпускников основной школы по истории;
- материалов Историко-культурного стандарта, представляющего собой научную основу содержания школьного исторического образования, применимую как к базовому, так и к профильному – углублённому уровню изучения истории<sup>1</sup>.

Задания касаются социальной и политической истории, международных отношений, культуры и быта народов России. Они скомпонованы по основным темам названного курса и могут использоваться как на отдельных уроках, так и для тематической и итоговой проверки.

В пособии содержатся *три группы заданий*: 1) с выбором ответа; 2) с открытым кратким ответом; 3) со свободным развёрнутым ответом.

Задания *первой группы* требуют выбрать один верный ответ из четырёх предложенных. Они позволяют проверить знание дат и фактов, основных исторических понятий, причин и следствий событий и др.

Задания *второй группы* с открытым кратким ответом являются более сложными, информационно насыщенными. При их выполнении проверяются умения систематизировать и классифицировать исторические факты, соотносить единичные факты и общие процессы. Ответ даётся в виде сочетания цифр, слова. Отдельные задания, включающие особенно большой объём информации, отмечены значком \*.

---

<sup>1</sup> Историко-культурный стандарт – основная часть Концепции учебно-методического комплекса по отечественной истории, представленной 16 января 2014 г. на встрече Президента РФ В.В. Путина с её разработчиками. По итогам встречи Минобрнауки составило перечень поручений, в котором, в частности, говорится: «обеспечить соответствие содержания контрольных измерительных материалов, используемых при проведении итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории» (от 21 февраля 2014 г.).

В *третью группу* входят наиболее сложные в рамках предлагаемого комплекта задания для анализа исторических текстов (отрывков из источников или работ историков). Вопросы к текстам предусматривают поиск информации, определение событий и личностей, о которых идёт речь, а также применение контекстных знаний по курсу. Ответ даётся в виде имени, названия, краткого высказывания.

Особняком стоят задания на анализ иллюстративного материала (их немного). Они включают содержание второй и третьей группы. Ответ даётся в том же виде, как и в третьей группе заданий.

В рамках тематического блока задания размещены по принципу нарастания сложности – от заданий с выбором ответа до заданий для работы с историческим текстом.

Задания с выбором ответа оцениваются 1 баллом при выборе верного ответа и 0 баллов в остальных случаях.

Задания на установление хронологической последовательности событий, как показывает практика, являются более сложными для школьников. Речь в них идёт не об одном, а о нескольких событиях, вспомнить которые труднее. Вместе с тем следует подчеркнуть, что эти задания обращены не столько к механической памяти учеников, сколько к их общеисторическим представлениям и способности рассуждать. Приведём пример.

- Расположите события в хронологическом порядке. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.

1) Крещение Руси

2) княжение в Киеве Владимира Мономаха

3) Любечский съезд

Ответ:

--	--	--

В данном случае учащийся не обязан называть и даже вспоминать конкретные даты событий. Но он должен увидеть, что все они относятся к истории единого Древнерусского государства. И тогда на первом месте окажется Крещение Руси Владимиром, прозванным Святым, что дало Руси единство и силу. Из оставшихся двух событий последним по времени следует назвать княжение Владимира Мономаха, который после Любечского съезда (1097 г.) – попытки князей договориться о единстве страны попробывал пресечь княжеские распри. Таким образом, устанавливается верный ответ: 132.

Поскольку задания на установление хронологической последовательности событий допускают единственно возможный ответ, по дихотомической шкале они могут быть оценены 1 баллом за верный ответ (в приведённом примере – 132) и 0 баллов – при отсутствии такого ответа, то есть за любую иную комбинацию цифр.

Задания на установление соответствия (событий и дат, имён исторических лиц и их деяний и т.д.) на данном этапе обучения требуют установить три пары элементов (четвёртый элемент в правом столбце даётся, чтобы обеспечить ситуацию выбора). Приведём пример.

- Установите соответствие между именами и событиями, к истории которых они относятся. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

**ИМЕНА**

- А) Александр Невский
- Б) Иван III
- В) Ермак Тимофеевич

**СОБЫТИЯ**

- 1) принятие Судебника 1497 г.
- 2) присоединение Западной Сибири к России
- 3) Ледовое побоище
- 4) первое упоминание в летописи о Москве

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В

Ответ по этому заданию – А3, Б1, В2 (в бланке ответов на экзамене записывается только последовательность цифр 312). Если верно указаны все три или любые две пары элементов, за ответ выставляется 2 балла, за верно указанную одну пару элементов – 1 балл.

Верные ответы на задания (их бывает от двух до четырех) для работы с историческим текстом оцениваются в диапазоне от 1 до 2 баллов. Как правило, первый вопрос к тексту требует определить и назвать событие, исторический документ, имя исторического деятеля и т.д. В этом случае за верный ответ выставляется 1 балл. Наряду с этим к тексту даются вопросы, предполагающие ответ в виде нескольких фраз, суждений. Ответы на такие вопросы оцениваются в зависимости от полноты и точности. Приведём пример.

- Прочитайте отрывок из летописи А.Н. Ланькова и ответьте на вопросы.

«...И пришёл в реку Неву и стал в устье Ижоры, желая захватить Ладогу и даже Новгород и всю область Новгородскую...

И пошёл Александр на шведов с мужественными воинами своими, не со многою дружиною, потому что не было времени собрать многочисленное войско. Отец же его, великий князь Ярослав Всеволодович, не знал о нападении на сына...

И пришёл на них в воскресенье 15 июля (1240), и была сеча великая со шведами, избили множество шведов, и самому королю нанёс Александр рану на лице острым своим мечом...

Уцелевшие же шведы побежали посрамлёнными...»

- 1) Как называется битва, описываемая в приведённом фрагменте?
- 2) Что хотели захватить шведы? Чем закончилось сражение?

По первому вопросу выставляется 1 балл, если названо сражение – Невская битва (1240 г.). В ответе на второй вопрос предполагается два элемента. Во-первых, должно быть отмечено, что шведы хотели захватить русскую крепость Ладогу, Новгород и всю Новгородскую область. Во-вторых, следует сказать, что битва закончилась победой русских под командованием князя Александра Ярославича. Если в ответе верно названы оба элемента, выставляется 2 балла, если только один – 1 балл.

В заключение отметим, что предлагаемые контрольные материалы могут использоваться не только для тематической, но и для текущей проверки – в качестве «разминки» в начале урока или «блиц-теста» в его конце. Они будут полезны учащимся также для самопроверки.



## Тема 1. Народы и государства на территории России в древности

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. В каком ряду даны названия, связанные с греческой колонизацией Северного Причерноморья?

- 1) Тюркский каганат, Аварский каганат
- 2) Ольвия, Боспорское царство
- 3) Хазарский каганат, Волжская Булгария
- 4) Византия, Болгарское царство

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. В ходе расселения славян в VI–VIII веках они разделились на несколько ветвей. Какой ветви славян не существовало?

- 1) восточные
- 2) западные
- 3) северные
- 4) южные

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Какое занятие было основным у восточных славян?

- 1) земледелие
- 2) скотоводство
- 3) рыболовство
- 4) охота

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. К финно-угорским племенам относятся

- 1) вятичи
- 2) мордва
- 3) хазары
- 4) поляне

<input checked="" type="checkbox"/>	
-------------------------------------	--

5. Какие два названия богов относятся к верованиям восточных славян? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) Перун
- 2) Зевс
- 3) Велес
- 4) Посейдон

Ответ:

--	--

6. Установите соответствие между терминами и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.



**ТЕРМИНЫ**

**ЗНАЧЕНИЕ**

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| А) перелог                | 1) добывание мёда и воска диких пчёл  |
| Б) бортничество           | 2) хозяйство, при котором люди производят основные продукты питания   |
| В) производящее хозяйство | 3) система земледелия, при которой освоенный участок земли интенсивно эксплуатировался до истощения, затем забрасывался до восстановления |
|                           | 4) заселение и хозяйственное освоение пустующих земель  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

7. Назовите понятие.



Обожествление сил природы и поклонение многим богам –

8. Прочитайте отрывок из «Повести временных лет» и ответьте на вопросы.



«...Славяне пришли и сели по Днепру и назвались полянами, а другие – древлянами, потому что сели в лесах, а ещё другие сели между Припятью и Двиною и назвались дреговичами, иные сели по Двине и назвались полочанами, по речке, которая впадает в Двину, и именуется Полота. Славяне же, которые сели около озера Ильменя, прозвались своим именем – словенами и построили город и назвали его Новгородом...»

- 1) Перечислите славянские племена, названные в отрывке.

---

---

---

2) Объясните, на основании отрывка, названия некоторых славянских племён.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Тема 2. Государство Русь в IX – начале XII века

1. К какому году летописи относят «призвание» Рюрика на Русь?
- 1) 862 г.
  - 2) 988 г.
  - 3) 1054 г.
  - 4) 1113 г.
2. Какое из событий произошло раньше всех других?
- 1) Крещение Руси
  - 2) захват Олегом Киева
  - 3) гибель князя Игоря
  - 4) «призвание» Рюрика
3. Какой князь разгромил в X веке Хазарский каганат?
- 1) Ярослав Мудрый
  - 2) Олег Вещий
  - 3) Святослав Игоревич
  - 4) Владимир Мономах
4. Кто из первых русских князей прибил в 907 году свой щит «на врата Цареграда»?
- 1) Святослав
  - 2) Олег
  - 3) Рюрик
  - 4) Ярослав
5. Какое событие произошло в 1097 году?
- 1) создание «Повести временных лет»
  - 2) Крещение Руси
  - 3) съезд князей в Любече
  - 4) поход Олега на Константинополь
6. Как называлось зависимое население Руси, близкое к положению рабов?
- 1) закупы
  - 2) купцы
  - 3) холопы
  - 4) бояре

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>

2 <input type="checkbox"/>
----------------------------

3 <input type="checkbox"/>
----------------------------

4 <input type="checkbox"/>
----------------------------

1 <input type="checkbox"/>
----------------------------

2 <input type="checkbox"/>
----------------------------

3 <input type="checkbox"/>
----------------------------

4 <input type="checkbox"/>
----------------------------

1 <input type="checkbox"/>
----------------------------

2 <input type="checkbox"/>
----------------------------

3 <input type="checkbox"/>
----------------------------

4 <input type="checkbox"/>
----------------------------

1 <input type="checkbox"/>
----------------------------

2 <input type="checkbox"/>
----------------------------

3 <input type="checkbox"/>
----------------------------

4 <input type="checkbox"/>
----------------------------

1 <input type="checkbox"/>
----------------------------

2 <input type="checkbox"/>
----------------------------

3 <input type="checkbox"/>
----------------------------

4 <input type="checkbox"/>
----------------------------

7. Кто из древнерусских князей написал в XII веке «Поучение детям»?

- 1) Святослав Игоревич
- 2) Владимир Мономах
- 3) Владимир Святославич
- 4) Ярослав Мудрый

8. Как назывался жанр древнерусской литературы, посвящённый описанию жизни и деяний святых?

- 1) летопись
- 2) былина
- 3) хождение
- 4) житие

9. Принятие Русью христианства не способствовало

- 1) укреплению государственной власти
- 2) распространению христианской морали
- 3) ослаблению обороноспособности
- 4) появлению славянской письменности

10. Что из названного относится к политике Ярослава Мудрого?

- 1) начало распространения христианства на Руси
- 2) образование государства Русь
- 3) начало создания письменного сборника законов
- 4) разгром Хазарского каганата

11. Назовите торговый путь.

Древнейший торговый путь Руси, связывающий Северную Русь с Южной, Прибалтику и Скандинавию с Византией, назывался \_\_\_\_\_

12\*. Какие два из приведённых положений относятся к Русской Правде – своду законов государства Русь? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) ограничение права кровной мести
- 2) мирная колонизация и освоение новых земель
- 3) введение денежных штрафов за различные преступления
- 4) завершение разгрома половцев

Ответ:

--	--

13. Какие два из приведённых терминов относятся к зависимому населению Руси? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.



- 1) ремесленники
- 2) рядовичи
- 3) бояре
- 4) закупы

Ответ:

--	--

14. В каких двух из названных городов Руси были построены в XI веке Софийские соборы? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.



- 1) Киев
- 2) Муром
- 3) Новгород
- 4) Чернигов

Ответ:

--	--

15. Какие два из названных памятников культуры X – начала XII века относятся к древнерусской литературе? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.



- 1) София Киевская
- 2) Слово о Законе и Благодати
- 3) Былина об Илье Муромце и Соловье-разбойнике
- 4) «Повесть временных лет»

Ответ:

--	--

16. Установите соответствие между именами русских князей и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.



**ИМЕНА**

- А) Ярослав Мудрый
- Б) Святослав Игоревич
- В) Владимир Святославич

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- 1) Крещение Руси
- 2) гибель князя при сборе дани
- 3) принятие Русской Правды
- 4) разгром Хазарского каганата

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



17. Расположите имена русских князей в хронологическом порядке их правления в Киеве. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.

- 1) Владимир Мономах
- 2) Ярослав Мудрый
- 3) Владимир Святославич

Ответ:

--	--	--



18. Расположите в хронологическом порядке названные события. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.

- 1) Крещение Руси
- 2) Любечский съезд
- 3) походы Святослава

Ответ:

--	--	--



19. Установите соответствие между терминами и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

**ТЕРМИНЫ**

- А) князь
- Б) полюдье
- В) дружина

**ЗНАЧЕНИЕ**

- 1) член старшей дружины
- 2) отряд воинов племенного вождя, князя
- 3) вождь племенного союза, правитель государства
- 4) объезд князем с дружиной подвластных земель, платящих дань

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

20. Установите соответствие между терминами и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.



**ТЕРМИНЫ**

**ЗНАЧЕНИЕ**

А) былина

Б) мозаика

В) фреска

1) роспись красками по сырой штукатурке

2) материал для письма из коры берёзы

3) народное поэтическое сказание (песня) о русских богатырях

4) изображение, составленное при помощи цветных камешков или кусочков стекла

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

21. Прочитайте отрывки из Русской Правды и ответьте на вопросы.



«...Если палец отрубит какой-то, то заплатить потерпевшему 3 гривны за обиду.

А за вырванный ус или клоч борода заплатить потерпевшему 12 гривен. За убийство княжеского тиуна платить 80 гривен. А за убитого смерда или холопа 5 гривен.

За убийство княжеского отрока, конюха или повара платить 40 гривен».

1) От чего зависел размер наказания на Руси, исходя из свода законов?

---

---

2) Чьи интересы защищала Русская Правда?

---

22. Прочитайте отрывок из летописи и ответьте на вопросы.



«...Заложил же и церковь Святой Софии,...затем церковь на Золотых воротах...

Любил... книги, читая их часто и ночью и днём. И собрал писцов многих, переводили они с греческого на славянский язык... Отец его, Владимир, землю... крещением просветил,



[сын] же засеял книжными словами сердца верных людей, а мы пожинаем, ученье принимая книжное.

...Ещё при жизни дал он наставление сыновьям своим...И так разделил он между ними города, запретив им переступить пределы братьев и сгонять их со стола».

1) О каком древнерусском князе идёт речь?

-----

2) В каком городе были возведены указанные сооружения?

-----

3\*) Что сделал князь для предотвращения усобиц между его сыновьями?

-----

-----



23. Прочитайте отрывки из «Поучения Владимира Мономаха своим детям» и ответьте на вопросы.

«...При старых молчать, премудрых слушать,... не свирепствовать словом, не хулить в беседе... Старых чтите, как отца, а молодых, как братьев...

В дому своем не ленитесь, но сами смотрите за всем; не полагайтесь ни на тиуна, ни на отрока, чтобы не посмеялись приходящие к вам ни над домом вашим, ни над обедом вашим... Куда бы вы не держали путь по своим землям, не давайте отрокам причинять вред ни своим, ни чужим, ни сёлам, ни посевам, чтобы не стали люди проклинать вас. А куда ни пойдёте, где ни остановитесь, везде напоите и накормите просящего... Не проходите мимо человека, не приветив его добрым словом... Что умеете хорошего, того не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь... Лениость – мать всему дурному, [ленивый] что и знает, то забудет, а чего не знает, тому не учится».

1) Какими хотел видеть своих детей князь?

-----

-----

2) Какую черту характера князь считал особенно плохой?

-----

-----



24. Рассмотрите репродукцию с картины художника В.М. Васнецова «Богатыри» и ответьте на вопросы.

- 1) Героями каких произведений русского народного творчества являются изображённые на картине защитники земли Русской?



2\*) Назовите имена богатырей.

---

---

---

### Тема 3. Русь в середине XII – XIII веке

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. С именем какого князя связано первое летописное упоминание о Москве?

- 1) Андрея Боголюбского
- 2) Владимира Мономаха
- 3) Юрия Долгорукого
- 4) Романа Мстиславича

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. К какому времени относится распад Руси на самостоятельные государства – земли?

- 1) середина X века
- 2) конец X века
- 3) начало XI века
- 4) середина XII века

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. В каком из самостоятельных государственных образований Руси XII–XIII веков сложилась республиканская форма правления?

- 1) Галицко-Волынская земля
- 2) Владимиро-Суздальская земля
- 3) Черниговская земля
- 4) Новгородская земля

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. С какого года ведёт отсчёт лет Москва – столица России?

- 1) 988 г.
- 2) 1054 г.
- 3) 1147 г.
- 4) 1237 г.


	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. С организацией управления какой землёй Руси связаны должностные лица – посадник и тысяцкий?

- 1) Галицко-Волынской
- 2) Владимиро-Суздальской
- 3) Новгородской
- 4) Киевской

6. В каком городе находится Дмитриевский собор – памятник древнерусского зодчества XII века?

- 1) Владимир
- 2) Новгород
- 3) Москва
- 4) Галич

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


7. Какое из событий произошло позже всех других?

- 1) захват Олегом Киева
- 2) битва на Калке
- 3) начало вторжения Батыя на Русь
- 4) первое упоминание в летописи о Москве

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Где проходила битва с монголами, закончившаяся поражением объединённых русско-половецких войск?

- 1) на реке Калке
- 2) на реке Сите
- 3) на реке Неве
- 4) на Чудском озере

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


9. В каком году князь Александр Ярославич разбил шведов в устье реки Невы?

- 1) 988 г.
- 2) 1054 г.
- 3) 1125 г.
- 4) 1240 г.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. В каком году Александр Невский выиграл сражение, которое произошло «на Чудском озере, на Узмени, у Воронья камня»?

- 1) 1113 г.
- 2) 1125 г.
- 3) 1242 г.
- 4) 1257 г.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

11. С какими городами связана борьба Руси в XIII веке с немецкими и шведскими рыцарями?

- 1) Владимир и Суздаль
- 2) Новгород и Псков

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 3) Галич и Владимир-Волынский
- 4) Киев и Любеч

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

12. Кто из русских князей возглавлял в XIII веке борьбу с западными завоевателями – шведскими и немецкими рыцарями?

- 1) Андрей Боголюбский
- 2) Владимир Мономах
- 3) Всеволод Большое Гнездо
- 4) Александр Невский

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

13. Что относится к причинам распада Руси на самостоятельные земли?

- 1) распространение христианства на Руси
- 2) установление зависимости русских земель от ордынских ханов
- 3) княжеские усобицы, разделы и переделы земель между князьями
- 4) создание общегосударственного свода законов

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

14. Что из перечисленного было одним из последствий нашествия монголов на Русские земли?

- 1) начало распространения христианства на Руси
- 2) установление зависимости русских земель от ордынских ханов
- 3) начало распада Руси на самостоятельные земли
- 4) экономический подъём русских земель

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

15. Как назывался представитель Золотой Орды, который следил за сбором дани и выполнением ханских повелений?

- 1) наместник
- 2) посадник
- 3) баскак
- 4) темник

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

16. Что из названного относится к результатам побед Александра Невского на Неве и Чудском озере?

- 1) разгром войск хана Батые
- 2) укрепление безопасности северо-западных рубежей Руси

- 3) начало распада Руси на самостоятельные земли
- 4) разгром Ливонского ордена

17. Ярлыком в XIII веке называли

- 1) часть монгольского войска
- 2) боевой порядок немецких рыцарей
- 3) ханскую грамоту на право княжения
- 4) поборы с покорённых народов

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>

18\*. Какие два из приведённых положений относятся к периоду распада государства Русь на самостоятельные государственные объединения – земли? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.



- 1) расцвет культуры отдельных земель Руси
- 2) начало распространения христианства на Руси
- 3) ослабление обороноспособности Руси
- 4) появление первого свода законов государства

Ответ:

--	--

19\*. Что из названного относится к истории Новгородской земли XII – начала XIII века? Укажите два верных положения. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.



- 1) сильная княжеская власть, не ограниченная ни вече, ни боярством
- 2) республиканская форма правления, в которой власть принадлежит избранным населением представителям
- 3) торговля с Волжской Булгарией, европейскими странами
- 4) строительство новых городов – Москвы, Дмитрова

Ответ:

--	--

20. Какие два наименования связаны с Владимиро-Суздальской землёй XII – начала XIII века? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.



- 1) Покрова Богородицы на Нерли
- 2) Москва

- 3) Новгород
- 4) Софийский собор

Ответ:

--	--



21. Какие два термина связаны с зависимостью русских земель от ордынских ханов? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) дань
- 2) посадник
- 3) ярлык
- 4) полюдь

Ответ:

--	--



22. Расположите в хронологическом порядке названные события. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.

- 1) Ледовое побоище
- 2) битва на Калке
- 3) Невская битва

Ответ:

--	--	--



23. Установите соответствие между терминами и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

**ТЕРМИНЫ**

**ЗНАЧЕНИЕ**

А) баскак

1) часть города, где жили торговцы и ремесленники

Б) вотчина

В) посад

2) представитель ордынского хана на Руси, следящий за сбором дани

3) крупное земельное наследственное владение

4) глава ополчения в древнем Новгороде

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

24\*. Установите соответствие между памятниками древнерусского зодчества и местом их нахождения. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.



**ПАМЯТНИКИ ЗОДЧЕСТВА**

**МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ**

А) Дмитриевский собор

1) Киев

Б) церковь Святого Георгия

2) Новгород

В) церковь Спаса на Нередице

3) Владимир-на-Клязьме

4) Ладога

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

25\*. Установите соответствие между отрывками из летописей и описанными в них событиями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.



**ОТРЫВКИ ИЗ ЛЕТОПИСЕЙ**

**СОБЫТИЯ**

А) «...И была здесь злая сеча для немцев и чуди, и слышен был треск ломающихся копий и звук от ударов мечей, так что и лёд на замершем озере подломился, и не видно было льда, потому что он покрылся кровью...»

1) Невская битва

2) битва на Калке

3) Ледовое побоище

4) начало нашествия

Батые на Русь

Б) «В лето 1237. Пришли с восточной стороны на Рязанскую землю лесом безбожники... и начали воевать Рязанскую землю и захватили её... попленили Рязань всю и сожгли и князя их убили... Захватив Владимир, пошли окаянные те кровопийцы на великого князя Юрия, и одни шли к Ростову, а другие к Ярославлю...»



В) «...И пошёл [князь] на шведов с мужественными воинами своими... и была сеча великая со шведами, избивли множество шведов, и самому королю нанёс [князь] рану на лице острым своим мечом».

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



26. Прочитайте отрывок из летописи и ответьте на вопросы.

«В лето 1237. Пришли безбожные... раньше бившиеся с русскими князьями на Калке. Это был первый приход их на землю Рязанскую. И взяли они город Рязань приступом... убили Юрия князя и княгиню и всю землю его разорили... Батый разорил Владимир, попленил города суздальские и пришёл к городу Козельску.... Татары бились около города, желая захватить его, разбили стену у города и взошли на вал. Козляне же на ножах резались с ними и поставили выйти на полки татарские, и вышли из города, и порубили их стенобитные орудия, напали на полки их, убили четыре тысячи и сами были перебиты. Батый же взял город и не пощадил никого... С тех пор татары не смеют называть этот город Козельском, но называют его город злой... бились около него семь недель...»

1) О каком событии повествует летопись? В каком веке оно произошло?

---

---

2) Какой город оказал упорное сопротивление войскам Батые? Как его прозвали захватчики?

---

---

3) Объясните, почему Батый хотел стереть из памяти людей имя города Козельска.

---

---

---

---

---

27. Прочитайте отрывки из летописи и ответьте на вопросы. ☑

«...Князь же поставил войско на Чудском озере на Узмени, у Воронья камня, и, приготовившись к бою, пошёл против них. Войска сошлись на Чудском озере; было тех и других большое множество... Был же тогда день субботний, и на заходе солнца сошлись оба войска.

И была здесь злая и великая сеча для немцев и чуди, и слышен был треск ломающихся копий и звук от ударов мечей, так что и лёд на замершем озере подломился, и не видно было льда, потому что он покрылся кровью...

И обратились немцы в бегство, и гнали их русские с боем как по воздуху, и некуда им было убежать, били их 7 вёрст по льду до Суболицкого берега, и пало немцев 500, а чуди бесчисленное множество, а в плен взяли 50 лучших немецких воевод и привели их в Новгород, а другие немцы утонули в озере, потому что была весна. А другие убежали тяжело раненными...»

1) Когда произошла битва? Кто в ней участвовал?

---

---

---

2) Кто руководил русскими войсками в описываемом сражении?

---

- 3) Объясните, на основании летописи, почему битва на Чудском озере была названа Ледовым побоищем.

---

---

---



28. Прочитайте отрывки из былины и ответьте на вопросы.

«...На свою бессчётну казну  
Повыкуплю товары новгородские,  
Худые товары и добрые!»  
Не успел он слова вымолвить,  
Как настоятели новгородские  
Ударили о велик заклад...  
На другой день ставал \_\_\_\_\_ раным-рано,  
Будил свою дружину хоробную,  
Без счёта давал золотой казны  
И распуцал дружину по улицам торговым,  
А сам-то прямо шёл в гостиный ряд:  
Вдвойне товаров привезено,  
Вдвойне товаров принаполнено –  
На тую на славу на великую новгородскую,  
Опять выкупал товары новгородские,  
Худые товары и добрые...  
Как тут \_\_\_\_\_ призадумался:  
«Не выкупить товара со всего бела света.  
Още повыкуплю товары московские,  
Подспеют товары заморские.  
Не я, видно, купец богат новгородский.  
Побогаче меня славный Новгород».

- 1) Назовите пропущенное в тексте имя человека – героя былины.

---

- 2) От чего, по мнению сказителя былины, богател Новгород?

---

---

---

29. Рассмотрите изображение Дмитриевского собора – памятника древнерусского зодчества XII в. и ответьте на вопросы.



1) В каком городе был возведён собор?

.....

2) В чём его отличие от других памятников древнерусского зодчества?

.....

.....

30. Рассмотрите репродукцию с картины художника А.М. Васнецова и ответьте на вопросы.



1) В каком городе располагался торг, изображённый на картине?

---

2\*) Объясните, почему этот город был своеобразным «окном» Руси в Европу. Привлекайте знания, полученные при изучении курса истории Средних веков.

---

---

---

---

---

---

---

---

#### Тема 4. Русские земли в XIV веке. Формирование единого Русского государства в XV веке

1. Какая дата связана с нашествием Батыя на Русь?

- 1) 1147 г.
- 2) 1237 г.
- 3) 1382 г.
- 4) 1410 г.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. В каком году произошло сражение, в котором «сошлись грозно обе силы великие...на поле Куликовом»?

- 1) 1223 г.
- 2) 1242 г.
- 3) 1380 г.
- 4) 1480 г.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Кто из названных лиц был современником князя Дмитрия Донского?

- 1) Ярослав Мудрый
- 2) Сергей Радонежский
- 3) Владимир Мономах
- 4) Иван Калита

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Какое событие произошло в 1480 году?

- 1) Крещение Руси
- 2) «стояние» на реке Угре
- 3) Куликовская битва
- 4) битва на Калке

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Какое из событий произошло позже всех других?

- 1) Куликовская битва
- 2) «стояние» на реке Угре
- 3) Ледовое побоище
- 4) присоединение Твери к Москве

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Где состоялась битва между литовскими, польскими, русскими войсками и Тевтонским орденом в 1410 году?

- 1) на льду Чудского озера
- 2) при Грюнвальде
- 3) на Куликовом поле
- 4) на реке Угре

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Какой город после его присоединения к Москве в XV веке лишился веча и посадника?

- 1) Новгород Великий
- 2) Тверь
- 3) Великий Устюг
- 4) Ростов

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Когда появился Судебник, установивший «один закон для всей страны»?

- 1) 1242 г.
- 2) 1380 г.
- 3) 1410 г.
- 4) 1497 г.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. С каким событием связан конец зависимости Руси от Орды?

- 1) Куликовской битвой
- 2) «стоянием» на реке Угре
- 3) сражением на реке Воже
- 4) битвой при Грюнвальде

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Как по Судебнику 1497 года назывался денежный сбор с крестьян при уходе от одного землевладельца к другому в Юрьев день?

- 1) оброк
- 2) пожилое
- 3) дань
- 4) пошлина

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

11. Как называлось земельное владение, которое давалось при условии несения военной или государственной службы?

- 1) вотчина
- 2) посад
- 3) поместье
- 4) удел

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

12. Как называлась битва, на которую Сергей Радонежский (по преданию) благословил Дмитрия Донского?

- 1) Ледовое побоище
- 2) битва на Калке
- 3) Куликовская битва
- 4) битва на Воже

13\*. Какое из событий в период правления Ивана III произошло раньше всех других?

- 1) присоединение Твери к Москве
- 2) принятие Судебника
- 3) присоединение Новгорода к Москве
- 4) «стояние» на реке Угре

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>

14\*. Какие два из приведённых положений свидетельствуют о предпосылках объединения русских земель? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) необходимость освобождения от ордынского владычества
- 2) усиление раздробленности, междоусобицы
- 3) единые религия, язык, культура
- 4) упадок торговли, ослабление экономических связей между отдельными территориями

<input checked="" type="checkbox"/>
-------------------------------------

Ответ:

--	--

15. Какие два из названных имён принадлежат известным иконописцам, творившим в XIV–XV веках? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) Андрей Рублёв
- 2) Афанасий Никитин
- 3) Феофан Грек
- 4) Аристотель Фиораванти

<input checked="" type="checkbox"/>
-------------------------------------

Ответ:

--	--

16. Назовите пропущенные в тексте имя князя и его прозвище.

«...\_\_\_\_\_ был бережливым хозяином, старавшимся об увеличении своего княжества и своего богатства; в своём завещании он заботливо пересчитывает все купленные им сёла и золотые сосуды. На эту черту его указывает прозвище \_\_\_\_\_ – мешок с деньгами, скопидом... Важным событием в его княжение было переселение митрополита Петра из Владимира в Москву на постоянное жительство...»

<input checked="" type="checkbox"/>
-------------------------------------

Ответ: \_\_\_\_\_.





17\*. Какие два из приведённых положений характеризуют значение Куликовской битвы для русской истории? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) начало освобождения Руси от ордынского владычества
- 2) принятие общерусского Судебника
- 3) ликвидация зависимости Московского государства от Орды
- 4) укрепление положения Москвы как политического центра

Ответ:

--	--



18. Какие два из названных имён исторических деятелей относятся к отечественной истории XIV века? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) Иван Калита
- 2) Александр Невский
- 3) Иван III
- 4) Дмитрий Донской

Ответ:

--	--



19. Прочтите отрывок из энциклопедического словаря XIX века и назовите имя правителя, о котором идёт речь.

«Он продолжал политику своих предшественников, стремясь к объединению Руси под главенством Москвы и уничтожая удельные княжества и независимость вечевых областей...[Он] отказался платить Ахмату дань, и в 1480 г. последний вновь напал на Русь, но у реки Угры был остановлен войском великого князя...власть Золотой Орды над Русью рухнула окончательно...»

Ответ:

\_\_\_\_\_



20. Расположите в хронологическом порядке названные события. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.

- 1) принятие Судебника Ивана III
- 2) нашествие Батые на Русь
- 3) разорение Москвы Тохтамышем

Ответ:

--	--	--

21\*. Назовите событие, после которого могли появиться приведённые ниже пословицы.

Новгородцы такали, такали, да Новгород и протакали.

Справится дело и без Новгорода.

Ответ: \_\_\_\_\_



22. Расположите имена русских князей в хронологическом порядке их правления в Москве. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.

1) Иван III

2) Дмитрий Донской

3) Иван Калита

Ответ:

--	--	--



23. Назовите понятие.

Содержание должностных лиц государства в уездах и волостях за счёт местного населения называлось

\_\_\_\_\_



24. Установите соответствие между названиями произведений и именами их авторов. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

НАЗВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

АВТОРЫ

А) «Задонщина»

1) Нестор

Б) «Поучение детям»

2) Софоний Рязанец

В) «Хождение за три моря»

3) Владимир Мономах

4) Афанасий Никитин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



25. Установите соответствие между терминами и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.



**ТЕРМИНЫ**

- А) местничество  
 Б) поместье  
 В) автокефалия

**ЗНАЧЕНИЕ**

- 1) часть города, где жили торговцы и ремесленники  
 2) самоглавенство, независимость  
 3) земельное владение, пожалованное за службу, без права передачи по наследству  
 4) порядок назначения на государственные должности в соответствии со знатностью рода

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



26\*. Установите соответствие между отрывками из произведений и событиями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

**ПРОИЗВЕДЕНИЯ**

- А) «...Великий князь назначил в Новгород четырёх наместников и уехал в Москву... Повезли в Москву и вечевой колокол Великого Новгорода...»  
 Б) «Великий князь ... собрал воинов со всей Русской земли и вышел без страха навстречу нечестивому царю Ахмату к той же реке Угре...»

**СОБЫТИЯ**

- 1) антиордынское восстание в Твери  
 2) Куликовская битва  
 3) присоединение Новгородской земли к Москве  
 4) «стояние» на реке Угре

- В) «И Мамай, увидев новых воинов, что точно лютые звери скакали и разрывали будто овечье стадо, сказал своим: «Бежим, ибо ничего доброго нам не дожидаться, так хотя бы головы свои унесём!»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

27. Прочитайте отрывок из летописи и ответьте на вопросы. 

«В том же году пришла весть к великому князю, что царь Ахмат идет со всею Ордою... Князь же великий послал своего сына и брата и воевод со всеми войсками на Угру. И придя, они... заняли броды и перевозы... Ахмат пришёл... со всем войском, желая перейти реку. И пришли татары, и начали стрелять в наших, а наши в них... И отбили татар от берега, и много дней они подступали и не могли перейти реку, и стояли, ожидая, когда замёрзнет река...


Когда же река замёрзла,.. наши отступили от берега, тогда татары, одержимые страхом, побежали, думая, что русские пускают их на другой берег, желая с ними биться...»

1) Какое название в российской истории получило событие, описываемое в летописи? В каком году оно произошло?

.....

2) Каковы были последствия описываемого события?

.....  
.....  
.....

28. Прочитайте отрывки из сочинения историка Н.И. Костомарова и ответьте на вопросы. 

«Великий князь назначил в Новгород четырёх наместников и уехал в Москву... Повезли в Москву и вечевой колокол Великого Новгорода...

Расправившись с Новгородом, Иван спешил в Москву; приходили вести, что на него двигается хан Золотой Орды. Собственно говоря, великий князь московский на деле уже был независим от Орды... Великий князь перестал платить вынужденную определённую дань, ограничиваясь одними дарами... Несмотря на все меры, показывающие благоразумие Ивана Васильевича, нашествие Ахмата сильно беспокоило его...»

1) О каком Иване – великом князе идёт речь в отрывке?

.....

2) Назовите описанные события: а) одно совершилось; б) другое – только началось.

.....  
.....  
.....



29. Прочитайте отрывок из свода законов XV века и ответьте на вопросы.

«А крестьянам уходить из волости в волость, из села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дня осеннего (26 ноября) и неделю после Юрьева дня осеннего. Дворы, находящиеся в полях, платят пожилое за двор рубль, в лесах полтина. А который крестьянин поживёт в нём год, да и пойдёт прочь, и он платит четверть двора, а два года поживёт... полдвора платит; а три года поживёт...платит три четверти двора; а четыре года поживёт, и он весь двор платит».

1) Как назывался документ, отрывок из которого вы прочли?

.....

2) Что вводил свод законов? Объясните, к чему это приводило.

.....

.....



30\*. Прочитайте отрывки из жития и ответьте на вопросы.

«...Но вернёмся снова к оставленному рассказу о подвиге преподобного \_\_\_\_\_, он без лености братии как купленный раб служил: и дрова для всех колот, и толок зерно, и хлеб пёк, и еду варил, обувь и одежду шил, и воду в двух вёдрах на своих плечах в гору носил и каждому у кельи ставил.

Долго принуждала его братия стать игуменом. И он наконец внял их мольбам... Преподобный \_\_\_\_\_ труды свои всё более умножал, старался быть учителем и исполнителем: и на работу раньше всех шёл, и на церковном пении раньше всех был, и на службе никогда к стене не прислонялся...

Известно стало, что ...ордынский князь Мамай собрал силу великую... и идёт на Русскую землю; и были все люди страхом великим охвачены. Князем же великим ... был тогда прославленный и непобедимый великий Дмитрий. Он пришёл к святому \_\_\_\_\_, потому что великую веру имел в старца, и спросил его, прикажет ли святой ему против безбожных выступить... Святой же, когда услышал об этом от великого князя, благословил его, молитвой вооружил и сказал: «...Иди против безбожных, и если Бог поможет тебе, ты победишь и невредимым в своё отечество с великой честью вернёшься».

1) Назовите пропущенное в тексте имя святого, о котором идёт речь.

.....

2) Какие порядки были в основанном преподобным монастыре?

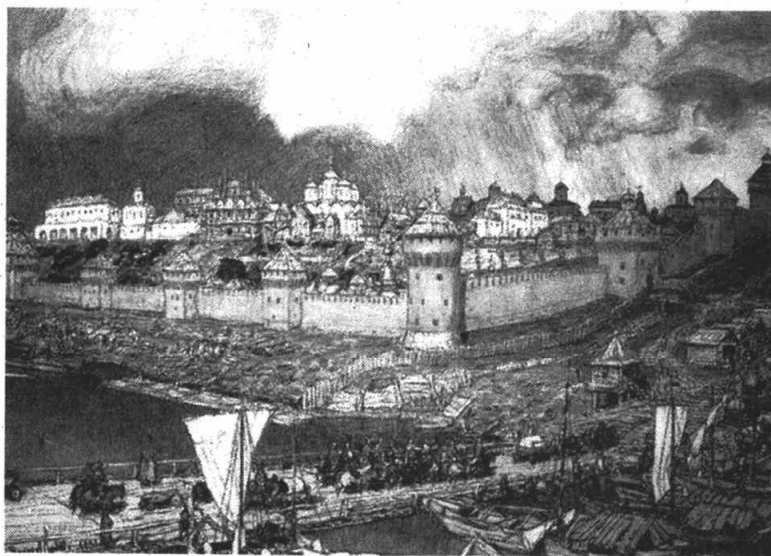
.....

.....

3) На какую битву святой благословил князя Дмитрия?

.....

31. Рассмотрите Московский Кремль с картины художника А.М. Васнецова и ответьте на вопросы.



1) При каком правителе Русского государства он был построен?

.....

2) Из какого материала построены стены и башни Кремля? Какова форма башен?

.....

.....

.....

3\*) Какие известные вам памятники архитектуры XIV-XV веков расположены внутри Московского Кремля?

---

---

---

---

---

---

---

---

## Тема 5. Россия в XVI веке

1. К какому времени завершилось формирование единого Российского государства?

- 1) конец XIV века
- 2) начало XV века
- 3) конец XV века
- 4) начало XVI века

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. В каком году закончилась Ливонская война?

- 1) 1497 г.
- 2) 1533 г.
- 3) 1552 г.
- 4) 1583 г.

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Какое событие произошло в XVI веке?

- 1) присоединение Новгорода к Москве
- 2) поход Ермака в Сибирь
- 3) конец ордынского владычества
- 4) Куликовская битва

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. В каком году в России был созван первый Земский собор?

- 1) 1505 г.
- 2) 1549 г.
- 3) 1556 г.
- 4) 1591 г.

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Какие даты связаны с Ливонской войной?

- 1) 1462–1505 гг.
- 2) 1538–1547 гг.
- 3) 1558–1583 гг.
- 4) 1565–1572 гг.

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Кто из названных лиц был современником Ивана IV?

- 1) Дмитрий Донской
- 2) Сергей Радонежский
- 3) Иван Калита
- 4) Ермак Тимофеевич

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Какое событие произошло в 1547 году?

- 1) принятие Иваном IV царского титула
- 2) созыв первого Земского собора
- 3) установление опричнины
- 4) введение заповедных лет

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Выход первой датированной печатной книги «Апостол» связан с именами

- 1) Андрей Рублёв и Феофан Грек
- 2) Иван Фёдоров и Пётр Мстиславец
- 3) Василий Косой и Дмитрий Шемяка
- 4) Ермак Тимофеевич и Иван Кольцо

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Какое событие произошло позже всех других?

- 1) завоевание Казанского ханства
- 2) начало Ливонской войны
- 3) присоединение Твери к Москве
- 4) «стояние» на реке Угре

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Как назывались годы, в которые существовал запрет перехода крестьян от одного землевладельца к другому в Юрьев день?

- 1) бессрочные
- 2) урочные
- 3) временные
- 4) заповедные

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

11. Последователей Иосифа Волоцкого – настоятеля Иосифо-Волоколамского монастыря – называли

- 1) казаками
- 2) иосифлянами
- 3) опричниками
- 4) нестяжателями

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

12. Какое из перечисленных событий произошло в правление Ивана Грозного?

- 1) Крещение Руси
- 2) основание Москвы
- 3) установление опричнины
- 4) ликвидация ордынского владычества

13. Андрей Рублёв был известным

- 1) воином, участвовавшим в Куликовской битве
- 2) иконописцем, написавшим «Троицу»
- 3) зодчим, построившим Покровский собор
- 4) печатником, выпустившим первую в России печатную книгу «Апостол»

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

14. Что из названного относится к результатам внешней политики Ивана Грозного?

- 1) присоединение к России Казанского и Астраханского ханств
- 2) получение Россией выхода к Балтийскому морю
- 3) присоединение к Москве Твери и Новгорода
- 4) конец ордынского владычества

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

15. Какой памятник зодчества был построен в шатровом стиле?

- 1) собор Василия Блаженного в Москве
- 2) Дмитриевский собор во Владимире
- 3) Грановитая палата в Московском Кремле
- 4) Софийский собор в Новгороде

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

16. Засечная черта – это

- 1) система оборонительных сооружений
- 2) мера земельной площади
- 3) местопребывание высокопоставленных лиц
- 4) владения младших членов княжеского рода

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

17. Как называли совещательный орган при царе, состоящий из представителей различных слоёв населения, созывавшийся для решения важнейших государственных дел?

- 1) Земский собор
- 2) Избранная рада
- 3) Боярская дума
- 4) Посольский приказ

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

18. Что из перечисленного было одним из последствий опричнины?

- 1) хозяйственный подъём страны
- 2) закрепление России на Балтийском побережье
- 3) увеличение удельных владений
- 4) укрепление личной неограниченной власти царя

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1

2

3

4

19. Прочитайте фрагмент из литературного памятника XVI века и укажите его название.

«Стол, и блюда, и поставцы, и ложки, и всякие сосуды, и ковши, и братины, воды согрев,... перемыть и вытереть и высушить... Избу, и стены, и лавки, и скамьи, и пол, и окна, и двери...– все вымыть и вытереть, и вымести и выскрести, и всегда бы было чисто;... перед нижним крыльцом положить сена, чтобы грязные ноги вытирать, тогда и лестница не загрязнится; в сенях перед дверями рогожку или ветхий войлок положить или тряпку – вытирать грязные ноги, чтобы в плохую погоду полов не пачкать...»

- 1) «Задонщина»
- 2) «Хождение за три моря»
- 3) «Домострой»
- 4) «Повесть временных лет»

1

2

3

4

20\*. Какое событие нашло отражение в поговорке: Вот тебе, бабушка, и Юрьев день?

- 1) введение единого для страны срока крестьянского перехода от одного землевладельца к другому
- 2) введение заповедных лет на переход крестьян от одного землевладельца к другому
- 3) установление сроков сыска беглых крестьян
- 4) установление бессрочного сыска беглых крестьян

21. Какие два из названных события относятся к XVI веку? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) Невская битва
- 2) Ливонская война
- 3) поход Тохтамыша на Москву
- 4) созыв первого Земского собора

Ответ:

--	--

22. Какие две из названных территорий вошли в состав России в XVI веке? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) Астраханское ханство
- 2) Тверское княжество
- 3) Западная Сибирь
- 4) Новгородская земля

Ответ:

--	--

23. Расположите в хронологическом порядке названные события. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.

- 1) принятие Судебника Ивана IV
- 2) установление опричнины
- 3) присоединение к России Казанского ханства

Ответ:

--	--	--



24. Какие два из перечисленных памятников культуры относятся к XVI веку? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) храм Василия Блаженного
- 2) церковь Покрова на Нерли
- 3) Софийский собор в Новгороде
- 4) церковь Вознесения в Коломенском

Ответ:

--	--



25. Расположите в хронологической последовательности названные территории, присоединённые к Русскому государству в XV–XVI веках. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.

- 1) Тверское княжество
- 2) Западная Сибирь
- 3) Великий Новгород и его владения

Ответ:

--	--	--



26. Какие два из названных терминов связаны с правлением Ивана IV? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) баскак
- 2) опричина
- 3) полюдье
- 4) стрелец

Ответ:

--	--



27. Установите соответствие между именами исторических деятелей и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.



**ИМЕНА****ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

А) Иван IV

1) конец зависимости Руси от Орды

Б) Иван III

2) поход на Сибирское ханство

В) Ермак Тимо-  
феевич

3) хождение за три моря

4) введение опричнины

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



28. Установите соответствие между терминами и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

**ТЕРМИНЫ****ЗНАЧЕНИЕ**

А) приказ

1) военнослужащий особого постоянного войска, вооружённый огнестрельным оружием

Б) поместье

2) орган центрального государственного управления в России

В) стрелец

3) земельное владение, пожалованное за службу, без права передачи по наследству

4) система содержания должностных лиц за счёт местного населения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



29. Установите соответствие между названиями памятников культуры и сферами культуры, к которым относятся эти памятники. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ****СФЕРЫ КУЛЬТУРЫ**

А) Грановитая палата

1) живопись

Б) «Троица» Андрея Рублёва

2) архитектура

В) «Домострой»

3) скульптура

4) литература

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

30. Прочитайте отрывок из «Домостроя» и ответьте на вопросы.



«А пошлёт Бог кому детей – сыновей или дочерей, то заботиться о чадах своих отцу и матери, обеспечить их и воспитать в добром поучении; учить страху Божию и вежливости и всякому порядку, а затем, по детям смотря и по возрасту, их учить рукоделию – мать дочерей и мастерству – отец сыновей... любить их и беречь, но и страхом спасать, наказывая и поучая, а осудив, побить. Наказывай детей в юности – успокоят тебя в старости твоей.

Если же кто осуждает, или оскорбляет своих родителей, или клянёт их, или ругает, тот перед Богом грешен и проклят людьми;...

Да самому тебе, господину, и жене, и детям, и домочадцам – не красть... не лгать, не клеветать, не завидовать, не обижать, не наушничать, на чужое не посягать, не осуждать, не бражничать... не помнить зла... к старшим быть послушным и покорным, к средним – дружелюбным, к младшим и убогим – приветливым и милосердным...

В монастыре, и в больнице, и в затворничестве, и в темнице заключённых посещай и милостыню, что просят, по силе своей возможности подавай... насколько возможно им помогай, и всех, кто в скорби и бедности, и нуждающегося, и нищего не презирай, введи в дом свой, напои, накорми, согрей...»

1) По каким правилам предлагалось в «Домострое» создавать взаимоотношения в семье, с окружающими людьми?

---

---

---

---

---

2) Чему родители обучали детей?

---

---

---

---

---



31. Прочитайте отрывок из сочинения «О государстве Русском» английского посла Д. Флетчера и ответьте на вопросы.

«Пехоты, получающей постоянное жалованье, царь содержит до 12 тысяч человек... Из них 5000 должны находиться в Москве или в ином месте, где бы ни имел пребывание царь, и 2000 при самой его особе... постоянных телохранителей его... Они не входят во дворец и сторожат во дворе, где живёт царь... Прочие размещены в укрепленных городах, где остаются до тех пор, пока не понадобится отправить их в поход. Каждый из них получает жалованье по семи рублей в год, сверх двенадцати мер ржи и столько же овса... [Воины], составляющие пехоту, не носят никакого оружия, кроме самопала в руке, бердыша на спине и меча на боку. Ствол их самопала ... гладкий и прямой; отделка ложа очень груба и неискучна, и самопал весьма тяжёл, хотя стреляют из него небольшою пулею...»

1) О каком войске, появившемся в XVI веке, пишет Д. Флетчер?

---

2) Чем оно занималось?

---

---

3) Чем были вооружены воины? Что они получали за службу?

---

---

---

32. Прочитайте отрывок из послесловия к московскому изданию книги «Апостол» и ответьте на вопросы.



«...И поэтому благоверный царь и великий князь Иван Васильевич всея Руси повелел святыя книги на торгах покупать и в святыя церкви вкладывать... Но среди них мало нашлось пригодных, другие же все оказались испорчены переписчиками, невежественными и несведущими в науках, а кое-что испорчено было по небрежению писцов.

Дошло это и до слуха царя; тогда он начал размышлять, как бы наладить печатание книг, как у греков, и в Венеции, и в Италии, и у других народов, чтобы впредь святыя книги издавались в исправленном виде... И вот по повелению благочестивого царя и великого князя Ивана Васильевича всея Руси... начали готовить устройство для печатания книг... Благоверный царь повелел на средства своей царской казны устроить дом, где будет совершаться печатное дело, и щедро наделял из своей царской казны печатников – диакона церкви Николая Чудотворца Ивана Фёдорова и Петра Тимофеева Мстиславца: для устройства печатного дела и для их собственных нужд, пока дело не было налажено. И в первую очередь начали печатать эту святыю книгу – деяния апостолов ...»

1) О каком событии повествует отрывок? В каком году оно произошло?

---

---

2) На чьи средства был устроен печатный дом?

---

---

3) Кто напечатал для царя Ивана Васильевича книгу, как она называлась?

---

---

---

---





33. Рассмотрите репродукцию с картины художника В.И. Сурикова «Покорение Сибири \_\_\_\_\_» и ответьте на вопросы.



- 1) Назовите пропущенное имя в названии картины В.И. Сурикова.  
\_\_\_\_\_
- 2) В каком веке произошло событие, изображённое на картине?  
\_\_\_\_\_
- 3) Опираясь на картину и текст, назовите оружие, применяемое казаками.  
«Сильные русские воины своими луками бросают в нас огонь».  
\_\_\_\_\_



34. Рассмотрите иллюстрацию собора Василия Блаженного, построенного в Москве вблизи Кремля, и ответьте на вопросы.



1) В каком веке, при каком правителе он был построен?

---

---

2) В каком стиле построен собор?

---

---

---

---

## Ответы

### Тема 1. Народы и государства на территории России в древности

Задание	1	2	3	4	5	6	7
Ответ	2	3	1	2	13	312	язычество

**Задание 8.** Прочитайте отрывок из «Повести временных лет» и ответьте на вопросы.

«...Славяне пришли и сели по Днепру и назвались полянами, а другие – древлянами, потому что сели в лесах, а еще другие сели между Припятью и Двиною и назвались дреговичами, иные сели по Двине и назвались полочанами, по речке, которая впадает в Двину, и именуется Полота. Славяне же, которые сели около озера Ильменя, прозвались своим именем – словенами и построили город и назвали его Новгородом...»

- 1) Перечислите славянские племена, названные в отрывке.  
Поляне, древляне, дреговичи, полочане, словены.
- 2) Объясните, на основании отрывка, названия некоторых славянских племён.  
Древляне селились в лесах, отсюда их название; полочане назывались по речке Полота, по которой они селились.

### Тема 2. Государство Русь в IX – начале XII века

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ответ	1	4	3	2	3	3	2	4	3	3	из варяг в греки
Задание	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
Ответ	13	24	13	24	341	321	312	342	341		

**Задание 21.** Прочитайте отрывки из Русской Правды и ответьте на вопросы.

«...Если палец отрубят какой-то, то заплатить потерпевшему 3 гривны за обиду.

А за вырванный ус или кллок бороды заплатить потерпевшему 12 гривен.

За убийство княжеского тиуна платить 80 гривен.

А за убитого смерда или холопа 5 гривен.

За убийство княжеского отрока, конюха или повара платить 40 гривен».

1) От чего зависел размер наказания на Руси, исходя из свода законов?

От причиненного ущерба и от того, к какой группе населения относился потерпевший.

2) Чьи интересы защищала Русская Правда?

Русская Правда защищала в первую очередь интересы людей, обладающих собственностью (имущих) и их слуг.

**Задание 22.** Прочитайте отрывок из летописи и ответьте на вопросы.

«...Заложил же и церковь Святой Софии,... затем церковь на Золотых воротах...

Любил... книги, читая их часто и ночью и днём. И собрал писцов многих, переводили они с греческого на славянский язык...Отец его, Владимир, землю...крещением просветил, [сын] же засеял книжными словами сердца верных людей, а мы пожинаем, ученье принимая книжное.

Ещё при жизни дал он наставление сыновьям своим... И так разделил он между ними города, запретив им переступать пределы братьев и сгонять их со стола».

1) О каком древнерусском князе идёт речь?

О Ярославле Мудром.

2) В каком городе были возведены указанные сооружения?

Сооружения были возведены в столице Руси – Киеве.

3)\* Что сделал князь для предотвращения усобиц между его сыновьями?

Ярослав Мудрый разделил между сыновьями русские земли и запретил менять их границы.

**Задание 23.** Прочитайте отрывки из «Поучения Владимира Мономаха своим детям» и ответьте на вопросы.

«...При старых молчать, премудрых слушать,.. не свирепствовать словом, не хулить в беседе... Старых чтите, как отца, а молодых, как братьев...

В дому своем не ленитесь, но сами смотрите за всем; не полагайтесь ни на тиуна, ни на отрока, чтобы не посмеялись приходящие к вам ни над домом вашим, ни над обедом вашим... Куда бы вы не держали путь по своим землям, не давайте отрокам причинять вред ни своим, ни чужим, ни сёлам, ни посевам, чтобы не стали люди проклинать вас. А куда ни пойдёте, где ни остановитесь, везде напойте и накормите просящего... Не проходите мимо человека, не приветив его добрым словом... Что умеете хорошего, того не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь... Лениость – мать всему дурному, [ленивый] что и знает, то забудет, а чего не знает, тому не учится».

1) Какими хотел видеть своих детей князь?

Владимир Мономах хотел видеть своих детей: отвечающими за свои дела и поступки, не причиняющими людям зла; не ленивыми, добрыми, уважающими старших.

2) Какую черту характера князь считал особенно плохой?

Леность – мать всему дурному.

**Задание 24.** Рассмотрите репродукцию с картины художника В.М. Васнецова «Богатыри» и ответьте на вопросы.

1) Героями каких произведений русского народного творчества являются изображённые на картине защитники земли Русской?

Они являются героями былин – поэтических сказаний-песен о русских богатырях.

2)\* Назовите имена богатырей.

Илья Муромец (в центре), Добрыня Никитич и Алёша Попович.

### Тема 3. Русь в середине XII – XIII веке

<b>Задание</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>Ответ</b>	3	4	4	3	3	1	3	1	4	3	2	4	3
<b>Задание</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	
<b>Ответ</b>	2	3	2	3	13	23	12	13	231	231	342	341	

**Задание 26.** Прочитайте отрывок из летописи и ответьте на вопросы.

«В лето 1237. Пришли безбожные... раньше бившиеся с русскими князьями на Калке. Это был первый приход их на землю Рязанскую. И взяли они город Рязань приступом... убили Юрия князя и княгиню и всю землю его разорили... Батый разорил Владимир, попленил города суздальские и пришел к городу Козельску... Татары бились около города, желая захватить его, разбили стену у города и взошли на вал. Козляне же на ножах резались с ними и поставили выйти на полки татарские, и вышли из города, и порубили их стенобитные орудия, напали на полки их, убили четыре тысячи и сами были перебиты. Батый же взял город и не пощадил никого... С тех пор татары не смеют называть этот город Козельском, но называют его город злой... бились около него семь недель...»

1) О каком событии повествует летопись? В каком веке оно произошло?

О начале нашествия хана Батые на Русь. XIII век.

2) Какой город оказал упорное сопротивление войскам Батые? Как его прозвали захватчики?

Козельск. Монголы называли Козельск злым городом.

3) Объясните, почему Батый хотел стереть из памяти людей имя города Козельска.

За упорное и долгое сопротивление (семь недель), за большие потери монголов.

**Задание 27.** Прочитайте отрывки из летописи и ответьте на вопросы.

«...Князь же поставил войско на Чудском озере на Узмени, у Воронья камня, и, приготовившись к бою, пошёл против них. Войска сошлись на Чудском озере; было тех и других большое множество... Был же тогда день субботный, и на заходе солнца сошлись оба войска.

И была здесь злая и великая сеча для немцев и чуди, и слышен был треск ломающихся копий и звук от ударов мечей, так что и лёд

на замершем озере подломился, и не видно было льда, потому что он покрылся кровью...

И обратились немцы в бегство, и гнали их русские с боем как по воздуху, и некуда им было убежать, били их 7 вёрст по льду до Су-болицкого берега, и пало немцев 500, а чуди бесчисленное множество, а в плен взяли 50 лучших немецких воевод и привели их в Новгород, а другие немцы утонули в озере, потому что была весна. А другие убежали тяжело ранеными...»

- 1) Когда произошла битва? Кто в ней участвовал?  
В 1242 году. Русские войска против немцев и чуди.
- 2) Кто руководил русскими войсками в описываемом сражении?  
Александр Невский.
- 3) Объясните, на основании летописи, почему битва на Чудском озере была названа Ледовым побоищем.  
Проходила на льду Чудского озера, который во время битвы покрылся кровью и подломился, и гнали немцев по льду до другого берега.

**Задание 28.** Прочитайте отрывки из былины и ответьте на вопросы.

«...На свою бесщётну казну  
Повыкуплю товары новгородские,  
Худые товары и добрые!»  
Не успел он слова вымолвить,  
Как настоятели новгородские  
Ударили о велик заклад...  
На другой день ставал \_\_\_\_\_ раным-рано,  
Будил свою дружину хоробную,  
Без счёта давал золотой казны  
И распущал дружину по улицам торговым,  
А сам-то прямо шёл в гостиный ряд:  
Вдвойне товаров привезено,  
Вдвойне товаров принаполнено –  
На тую на славу на великую новгородскую,

Опять выкупал товары новгородские,  
Худые товары и добрые...  
Как тут \_\_\_\_\_ призадумался:  
«Не выкупить товара со всего бела света.  
Още повыкуплю товары московские,  
Подспеют товары заморские.  
Не я, видно, купец богат новгородский.  
Побогаче меня славный Новгород».

- 1) Назовите пропущенное в тексте имя человека – героя былины.  
Садко.
- 2) От чего, по мнению сказителя былины, богател Новгород?  
От торговли с русскими землями и заморскими странами.

**Задание 29.** Рассмотрите изображение Дмитриевского собора – памятника древнерусского зодчества XII века и ответьте на вопросы.

- 1) В каком городе был возведён собор?  
В городе Владимире.
- 2) В чём его отличие от других памятников древнерусского зодчества?  
В каменной резьбе, украшавшей собор.

**Задание 30.** Рассмотрите репродукцию с картины художника А.М. Васнецова и ответьте на вопросы.

- 1) В каком городе располагался торг, изображённый на картине?  
В Новгороде.
- 2)\* Объясните, почему этот город был своеобразным «окном» Руси в Европу. Привлекайте знания, полученные при изучении курса истории Средних веков.  
- На новгородском торгу можно было купить товары, привезённые заморскими купцами из других стран, в первую очередь, из Европы. Здесь торговали, например, ганзейские купцы.



## Тема 4. Русские земли в XIV веке. Формирование единого Русского государства в XV веке

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	2	3	2	2	4	2	1	4
Задание	9	10	11	12	13	14	15	16
Ответ	2	2	3	3	3	13	13	Иван Калита
Задание	17	18	19	20	21	22	23	24
Ответ	14	14	Иван III	231	присоединение Новгорода к Москве	321	кормление	234
Задание	25	26						
Ответ	432	342						

**Задание 27.** Прочитайте отрывок из летописи и ответьте на вопросы.

«В том же году пришла весть к великому князю, что царь Ахмат идёт со всею Ордою... Князь же великий послал своего сына и брата и воевод со всеми войсками на Угру. И придя, они... заняли броды и перевозы... Ахмат пришёл... со всем войском, желая перейти реку. И пришли татары, и начали стрелять в наших, а наши в них... И отбили татар от берега, и много дней они подступали и не могли перейти реку, и стояли, ожидая, когда замёрзнет река...

Когда же река замёрзла,.. наши отступили от берега, тогда татары, одержимые страхом, побежали, думая, что русские пускают их на другой берег, желая с ними биться...»

- 1) Какое название в российской истории получило событие, описываемое в летописи? В каком году оно произошло?  
«Стояние» на реке Угре. 1480 год.
- 2) Каковы были последствия описываемого события?  
Конец зависимости Руси от Орды.

**Задание 28.** Прочитайте отрывки из сочинения историка Н.И. Костомарова и ответьте на вопросы.

«Великий князь назначил в Новгород четырёх наместников и уехал в Москву... Повезли в Москву и вечевой колокол Великого Новгорода...

Расправившись с Новгородом, Иван спешил в Москву; приходили вести, что на него двигается хан Золотой Орды. Собственно говоря, великий князь московский на деле уже был независим от Орды... Великий князь перестал платить вынужденную определённую дань, ограничиваясь одними дарами... Несмотря на все меры, показывающие благоразумие Ивана Васильевича, нашествие Ахмата сильно беспокоило его...»

- 1) О каком Иване – великом князе идёт речь в отрывке?  
Иване III.
- 2) Назовите описываемые события: а) одно совершилось; б) другое – только началось.  
а) присоединение Новгорода к Москве; б) «стояние» на реке Угре.

**Задание 29.** Прочитайте отрывок из свода законов XV века и ответьте на вопросы.

«А крестьянам уходить из волости в волость, из села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дня осеннего (26 ноября) и неделю после Юрьева дня осеннего. Дворы, находящиеся в полях, платят пожилое за двор рубль, в лесах полтина. А который крестьянин поживёт в нем год, да и пойдёт прочь, и он платит четверть двора, а два года поживёт... полдвора платит; а три года поживёт... платит три четверти двора; а четыре года поживет, и он весь двор платит».

- 1) Как назывался документ, отрывок из которого вы прочли?  
Судебник (1497 год).
- 2) Что вводил свод законов? Объясните, к чему это приводило.  
Вводился единый для страны срок перехода крестьян от одного землевладельца к другому, при условии уплаты ими «пожилого» – денежного сбора. Чем дольше жил крестьянин у землевладельца, тем сложнее ему было расплатиться («пожилое» росло) и уйти к другому землевладельцу.

**Задание 30\*.** Прочитайте отрывки из жития и ответьте на вопросы.

«...Но вернёмся снова к оставленному рассказу о подвиге преподобного \_\_\_\_\_, он без лености братии как купленный раб служил: и дрова для всех колот, и толок зерно, и хлеб пёк, и еду варил, обувь и одежду шил, и воду в двух вёдрах на своих плечах в гору носил и каждому у кельи ставил.

Долго принуждала его братия стать игуменом. И он наконец внял их мольбам... Преподобный \_\_\_\_\_ труды свои всё более умножал, старался быть учителем и исполнителем: и на работу раньше всех шёл, и на церковном пении раньше всех был, и на службе никогда к стене не прислонялся...

Известно стало, что ...ордынский князь Мамай собрал силу великую... и идёт на Русскую землю; и были все люди страхом великим охвачены. Князем же великим ... был тогда прославленный и непобедимый великий Дмитрий. Он пришел к святому \_\_\_\_\_, потому что великую веру имел в старца, и спросил его, прикажет ли святой ему против безбожных выступить... Святой же, когда услышал об этом от великого князя, благословил его, молитвой вооружил и сказал: «...Иди против безбожных, и если Бог поможет тебе, ты победишь и невредимым в свое отечество с великой честью вернёшься».

- 1) Назовите пропущенное в тексте имя святого, о котором идёт речь.  
Сергий (Радонежский).
- 2) Какие порядки были в основанном преподобным монастыре?  
Все трудились, преподобный, как простой монах, выполнял всю необходимую работу.
- 3) На какую битву святой благословил князя Дмитрия?  
На Куликовскую битву.

**Задание 31.** Рассмотрите Московский Кремль с картины художника А.М. Васнецова и ответьте на вопросы.

- 1) При каком правителе Русского государства он был построен?  
Иване III.

2) Из какого материала построены стены и башни Кремля? Какова форма башен?

Стены и башни построены из красного кирпича. Башни прямоугольные, круглые.

3)\* Какие известные тебе памятники архитектуры XIV–XV веков расположены внутри Московского Кремля?

Успенский собор, Грановитая палата.

## Тема 5. Россия в XVI веке

<b>Задание</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>Ответ</b>	4	4	2	2	3	4	1	2	2	4	2	3
<b>Задание</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
<b>Ответ</b>	2	1	1	1	1	4	3	2	24	13	132	14
<b>Задание</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>							
<b>Ответ</b>	312	24	412	231	214							

**Задание 30.** Прочитайте отрывок из «Домостроя» и ответьте на вопросы.

«А пошлёт Бог кому детей – сыновей или дочерей, то заботиться о чадах своих отцу и матери, обеспечить их и воспитать в добром поучении; учить страху Божию и вежливости и всякому порядку, а затем, по детям смотря и по возрасту, их учить рукоделию – мать дочерей и мастерству – отец сыновей... любить их и беречь, но и страхом спасать, наказывая и поучая, а осудив, побить. Наказывая детей в юности – успокоят тебя в старости твоей.

...Если же кто осуждает, или оскорбляет своих родителей, или клянёт их, или ругает, тот перед Богом грешен и проклят людьми;...

Да самому тебе, господину, и жене, и детям, и домочадцам – не красть... не лгать, не клеветать, не завидовать, не обижать, не наушничать, на чужое не посягать, не осуждать, не бражничать... не поминать зла... к старшим быть послушным и покорным, к средним – дружелюбным, к младшим и убогим – приветливым и милосердным...

В монастыре, и в больнице, и в затворничестве, и в темнице заключённых посещай и милостыню, что просят, по силе своей возможности подавай...насколько возможно им помогай, и всех, кто в скорби и бедности, и нуждающегося, и нищего не презирай, введи в дом свой, напои, накорми, согрей...»

1) По каким правилам предлагалось в «Домострое» создавать взаимоотношения в семье, с окружающими людьми?

Родители заботятся о детях, воспитывают их; дети не должны осуждать и оскорблять родителей; все члены семьи должны уважать старших, помогать бедным и больным, оступившимся (заключённым). Соблюдать правила: не красть, не лгать, не клеветать, не завидовать, не обижать и т.д.

2) Чему родители обучали детей?

Страху Божию, вежливости и порядку, также девочек – рукоделию, мальчиков – мастерству.

**Задание 31.** Прочитайте отрывок из сочинения «О государстве Русском» английского посла Д. Флетчера и ответьте на вопросы.

«Пехоты, получающей постоянное жалованье, царь содержит до 12 тысяч человек... Из них 5000 должны находиться в Москве или в ином месте, где бы ни имел пребывание царь, и 2000 при самой его особе... постоянных телохранителей его... Они не входят во дворец и сторожат во дворе, где живёт царь... Прочие размещены в укреплённых городах, где остаются до тех пор, пока не понадобится отправить их в поход. Каждый из них получает жалованье по семи рублей в год, сверх двенадцати мер ржи и столько же овса... [Воины], составляющие пехоту, не носят никакого оружия, кроме самопала в руке, бердыша на спине и меча на боку. Ствол их самопала ... гладкий и прямой; отделка ложа очень груба и неискусна, и самопал весьма тяжёл, хотя стреляют из него небольшою пулею...»

1) О каком войске, появившемся в XVI веке, пишет Д. Флетчер?  
О стрелецком войске.

2) Чем оно занималось?  
Охраняло царя, участвовало в походах.

3) Чем были вооружены воины? Что они получали за службу?  
Стрельцы были вооружены огнестрельным оружием – самопалами. Получали жалованье (7 рублей в год), а также натуральное содержание – рожь, овёс.

**Задание 32.** Прочитайте отрывок из послесловия к московскому изданию книги «Апостол» и ответьте на вопросы.

«...И поэтому благоверный царь и великий князь Иван Васильевич всея Руси повелел святыя книги на торгах покупать и в святыя церкви вкладывать... Но среди них мало нашлось пригодных, другие же все оказались испорчены череписчиками, невежественными и неведущими в науках, а кое-что испорчено было по небрежению писцов.

Дошло это и до слуха царя; тогда он начал размышлять, как бы наладить печатание книг, как у греков, и в Венеции, и в Италии, и у других народов, чтобы впредь святые книги издавались в исправленном виде... И вот по повелению благочестивого царя и великого князя Ивана Васильевича всея Руси... начали готовить устройство для печатания книг... Благоверный царь повелел на средства своей царской казны устроить дом, где будет совершаться печатное дело, и щедро наделял из своей царской казны печатников – диакона церкви Николая Чудотворца Ивана Фёдорова и Петра Тимофеева Мстиславца: для устройства печатного дела и для их собственных нужд, пока дело не было налажено. И в первую очередь начали печатать эту святую книгу – деяния апостолов ...»

- 1) О каком событии повествует отрывок? В каком году оно произошло?  
О книгопечатании. В 1564 году.
- 2) На чьи средства был устроен печатный дом?  
На средства царской казны, то есть за государственный счёт.
- 3) Кто напечатал для царя Ивана Васильевича книгу, как она называлась?  
Иван Фёдоров и Пётр Мстиславец. «Апостол».

**Задание 33.** Рассмотрите репродукцию с картины художника В.И. Сурикова «Покорение Сибири \_\_\_\_\_» и ответьте на вопросы.

- 1) Назовите пропущенное имя в названии картины В.И. Сурикова.  
Ермак.
- 2) В каком веке произошло событие, изображённое на картине?  
В XVI веке.
- 3) Опираясь на картину и текст, назовите оружие, применяемое казаками.  
«Сильные русские воины своими луками бросают в нас огонь».  
Огнестрельное оружие.

**Задание 34.** Рассмотрите иллюстрацию собора Василия Блаженного, построенного в Москве вблизи Кремля, и ответьте на вопросы.

- 1) В каком веке, при каком правителе он был построен?  
В XVI веке, при Иване IV Грозном.
- 2) В каком стиле построен собор?  
В шатровом стиле.



*Справочное издание*

**Ворожейкина Наталия Ивановна**

**Промежуточное тестирование  
История России  
с древнейших времен до конца  
XVI века**

**6 класс**

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат  
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16582 от 08.04.2014 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*  
Редактор *Н. В. Павлова*  
Технический редактор *Л. В. Павлова*  
Корректоры *О. Ю. Казанаева, Г. М. Морозова*  
Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*  
Компьютерная верстка *К. А. Реутова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);

по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, [www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru)

**По вопросам реализации обращаться по тел.:**  
**641-00-30 (многоканальный).**