

К.А. КОЧЕГАРОВ

РАБОЧАЯ ТЕМРАДЬ



к учебнику Е.В. Пчелова
«ИСТОРИЯ РОССИИ»



6

«РУССКОЕ СЛОВО»

К.А. Кочегаров

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

к учебнику Е.В. Пчелова

«ИСТОРИЯ РОССИИ»

6 класс

7-е издание

Москва
«Русское слово»
2013

УДК 373.167.1:94(47)*06(075.3)

ББК 63.3(2) я 721

К 75

Кочегаров К.А.

К75 Рабочая тетрадь к учебнику Е.В. Пчелова «История России». 6 класс / К.А. Кочегаров. — 7-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2013. — 96 с.

ISBN 978-5-00007-091-8

Рабочая тетрадь к учебнику Е.В. Пчелова «История России» для 6 класса содержит задания различных уровней сложности: от репродуктивных до проблемно-познавательных. Она позволит лучше организовать самостоятельную работу учащихся на уроке и дома, будет способствовать совершенствованию навыков работы с материалом учебника и историческими документами, поможет осуществить контроль усвоения знаний на всех этапах учебного процесса.

УДК 373.167.1:94(47)*06(075.3)

ББК 63.3(2) я 721



ISBN 978-5-00007-091-8

© К.А. Кочегаров, 2007, 2013

© ООО «Русское слово — учебник», 2007, 2013

Учебное издание

Кочегаров Кирилл Александрович

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

к учебнику Е.В. Пчелова «История России»

6 класс

Редактор *Т.Д. Стецюра*

Художественный редактор *С.Н. Якубовский*

Технический редактор *Л.А. Платонова*

Корректоры *Т.Г. Люборец, Г.А. Голубкова*

Вёрстка *Н.Б. Поповой*

Подписано в печать 28.08.13. Формат 70 x 90/16.

Печать офсетная. Бумага офсетная. Гарнитура «NewtonС».

Усл. печ. л. 7,02. Доп. тираж 6000 экз. Изд. № 01032. Заказ № 35872 (П-5м).

ООО «Русское слово — учебник».

125009, Москва, ул. Тверская, д. 9/17, стр. 5.

Тел.: (495) 969-24-54, (499) 689-02-65.

Отпечатано в филиале

«Смоленский полиграфический комбинат»

ОАО «Издательство «Высшая школа»

214020, Смоленск, ул. Смольянинова, 1

Тел.: +7 (4812) 31-11-96. Факс: +7 (4812) 31-31-70

E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>

ISBN 978-5-00007-091-8



9 785000 070918

Дорогие ребята!

В этом году вы начинаете изучение одного из самых интересных предметов школьной программы — истории России, нашей с вами Родины. О том, какие люди жили на её территории с незапамятных времён, какие страны существовали, как возникло и развивалось первое государство наших с вами предков — восточных славян, ярко и увлекательно расскажет учебник Евгения Владимировича Пчелова. А хорошо усвоить полученные знания и надолго сохранить их в памяти вам поможет эта рабочая тетрадь.

К каждому из параграфов учебника предлагается блок из четырёх заданий различных типов. Первые три — это задания на знание фактического материала. Решение тестов, кроссвордов, заполнение схем, таблиц и пропусков в текстах поможет вам лучше запомнить новые даты, имена и понятия, встречающиеся в учебнике. Эти задания просты, достаточно помнить, что ответы и решения к ним вам обязательно подскажет параграф. Надо лишь внимательно его читать.

Особенно хотелось бы обратить ваше внимание на такое задание, как объяснение понятий. Выполняя его, нужно уметь пересказывать то, что вы прочитали в учебнике, своими словами. Поэтому не торопитесь переписывать подходящий фрагмент параграфа в качестве определения, а поду-

майте, как необходимо изменить текст, чтобы он точно раскрывал смысл того или иного слова и был понятен вам самим.

Четвёртое задание тематического блока предлагает вам проанализировать дополнительный материал (высказывание историка, текст исторического источника) или текст учебника, но прямого ответа на него в книге не содержится. Вы должны придумать его самостоятельно. Ответ на четвёртое задание — это ваши собственные мысли. Поэтому рекомендуется сначала пользоваться черновиком, переписывая в рабочую тетрадь готовый текст.

Пусть же изучение истории нашего Отечества будет для вас увлекательным и интересным. В добрый путь!

Глава I

ДРЕВНИЕ ЖИТЕЛИ НАШЕЙ РОДИНЫ

§ 1. Первобытная эпоха

1. Выберите правильный ответ.

1) Первые люди появились на территории нашей Родины:

- а) около 20 тысяч лет назад;
- б) около 30 тысяч лет назад;
- в) около 40 тысяч лет назад.

2) Наскальные рисунки с изображением зверей были найдены:

- а) недалеко от Москвы;
- б) под Владимиром;
- в) на Южном Урале.

3) Несколько родственных семей составляют:

- а) родовую общину;
- б) первобытное стадо;
- в) племя.

2. Заполните схему.



3. В какой последовательности сменялись железный, каменный и бронзовый века? Покажите это на схеме.



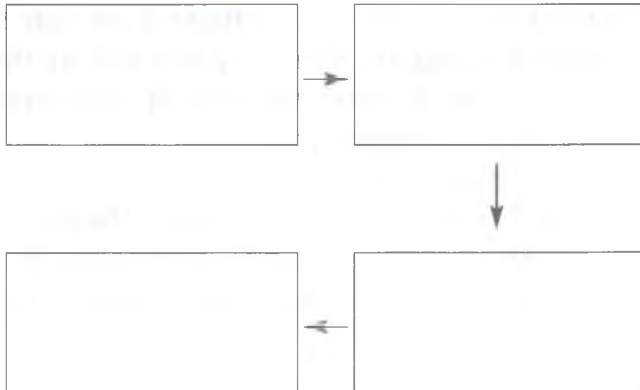
4. Подумайте, почему в районах Сибири и Дальнего Востока, на Крайнем Севере развитие хозяйства первобытных людей шло медленнее, чем в других областях нашей страны.

§ 2. На окраинах античного мира

1. Соотнесите греческие названия с современными (соедините стрелками):

Понт Эвксинский	Дон
Тирас	Дунай
Таврида	Азовское море
Пантикапей	Крымский полуостров
Меотида	Чёрное море
Горгиппия	Днепр
Танаис	Керчь
Истр	Анапа
Херсонес	Днестр
Борисфен	Севастополь

2. Впишите в схему названия *кочевых племён* (киммерийцы, гунны, сарматы, скифы) в очерёдности, соответствующей их появлению в Северном Причерноморье.



3. Объясните понятия.

Колония — это _____

Полис — это _____

Эллино-скифы — это _____

4. Подумайте, почему первые развитые города возникли на территории нашей Родины именно в Северном Причерноморье. Выберите из предложенных причин те, которые вы считаете правильными. Обоснуйте свой выбор:

- тёплый климат, способствующий развитию земледелия и оседлому образу жизни;
- греческая колонизация;
- торговля с Грецией, для которой большое значение имел выращиваемый в Северном Причерноморье хлеб;
- отсутствие опасности нашествия кочевых племён.

2. Решите кроссворд.

По горизонтали:

2. Столица Великой Болгарии.

6. Правитель Хазарии, занимавшийся государственным управлением.

7. Столица Волжской Булгарии в XII веке.

8. Глава и священный символ Хазарии.

По вертикали:

1. Религия Волжской Булгарии с X века.

3. Кочевники, государство которых уничтожили франки в конце VIII века.

4. Столица Хазарии.

5. Племена, государство которых занимало большую часть территории Центральной Азии и распалось в середине VII века.

9. Хан, основавший Дунайскую Болгарию.

3. Заполните пропуски в тексте.

Хазарский каганат объединял многие племена на территории от _____ до _____, включая Крым и Северный Кавказ. Во главе государства стоял _____, которого хазары почитали как духовного вождя. Его гвардия формировалась из _____. Государственной религией Хазарии был _____.

§ 4. Восточные славяне в VI – VIII веках

1. Перед вами имена богов древних славян. Какие силы природы они представляли?

Даждьбог

бог грома и молний

Стрибог

бог ветра

Перун

бог огня

Сварог

бог солнца

2. Заполните таблицу «Расселение восточных славян». (Для ответа используйте также карту на с. 35 учебника.)

Название племени	Место расселения	Главный город (если есть)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

Продолжение таблицы

Название племени	Место расселения	Главный город (если есть)
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		

3. Объясните понятия.

Долблѣнка — это _____

Бортничество — это _____

Летопись — это _____

Дружина — это _____

Кровная месть — это _____

Глава II

ДРЕВНЯЯ РУСЬ В IX — XII ВЕКАХ

§ 5. Образование Древнерусского государства

1. Напишите названия государств и народов, которые были соседями Древнерусского государства на юге, западе, севере и востоке. (См. также карту на с. 35 учебника.)



2. На контурной карте обозначьте «путь из варяг в греки». Подпишите названия рек и городов, по которым он проходил. Места, где находились волоки, обозначьте крестиками.



3. Заполните пропуски в таблице «Военные походы варяжских князей в конце IX — начале X века».

Поход русов на Константинополь	
	862
Захват Киева князем Олегом	

4. Подумайте, почему призвание варягов на княжение не было решающей причиной возникновения Древнерусского государства. Из предложенных ниже причин его возникновения выберите самые, на ваш взгляд, значимые:

- возникновение городов — центров княжеской власти, ремесла и торговли;
- военные походы русов;
- складывание княжеств на территориях славянских племён;
- развитие торгового пути «из варяг в греки»;
- призвание Рюрика на княжение в Новгород.

Объясните свой выбор.

2. Заполните таблицу «Военные походы первых киевских князей».

Князь	Дата похода	Против кого направлен	Результат похода
Олег			
Игорь			
Святослав			

Походы какого князя были, по вашему мнению, наиболее удачны? Объясните свой выбор.

3. Объясните понятия.

Полюдые — это _____

Уроки — это _____

Погосты — это _____

«Греческий огонь» — это _____

Печенеги — это _____

4. Отгадайте загадки.

Был грозным князь сей для врагов
От Киева до Цареграда,
Но плохо слушал он волхвов,
И смерть была ему наградой.

--	--	--	--

Не смог он греков победить,
«По людям» стал потом ходить.
Но много дани захотел —
Печален был его удел.

--	--	--	--	--

За Мала замуж не пошла,
Его послов живьём сожгла,
Во всём порядок навела,
Потом крещенье приняла.

--	--	--	--	--

Хазар разбил, болгар разбил.
Да, жить он дома не любил.
Как воин, голову свою
В неравном он сложил бою.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

§ 7. Князь Владимир и крещение Руси

1. Выберите правильный ответ.

1) Владимир взял приступом и сжёг: 3) Датой принятия Русью

а) Полоцк;

христианства считается:

б) Киев;

а) 972 год;

в) Новгород.

б) 980 год;

в) 988 год.

2) Крещение Владимира

произошло в:

а) Константинополе;

4) Братьев Владимира звали:

б) Киеве;

а) Святослав, Олег;

в) Корсуни.

б) Ярополк, Олег;

в) Святослав, Ярополк.

5) Христианским именем Владимира стало имя:

- а) Кирилл;
- б) Константин;
- в) Василий.

2. Представьте, что вы — древнерусский летописец. Заполните пропуски в тексте. Помните, что от вашей внимательности зависит то, какую информацию получают потомки.

Ко времени смерти его отца, князя Святослава, Владимир княжил в _____. В конце 970-х годов между Святославичами началась _____. Владимир собрал войско и двинулся к Киеву. По пути он захватил _____, убил князя _____ и пленил его дочь _____. Став киевским князем, Владимир захотел укрепить единство своей державы. Для этого он вместе с дружиной принял _____ и способствовал его распространению на _____. Владимир укрепил _____ рубежи страны, построил во многих городах _____. В преданиях его называли Владимир _____.

3. Дополните схему. Впишите названия городов, в которых княжили сыновья Владимира.



4. Прочитайте высказывание академика Д.С. Лихачёва.

Христианизация Руси и родство правящего рода с византийским двором ввели Русь в семью европейских народов на совершенно равных основаниях.

Согласны ли вы с этим утверждением? Почему именно принятие христианства повысило международное значение Руси?

§ 8. Киевская Русь при Ярославе Мудром

1. Заполните таблицу «Размеры денежного штрафа за убийство согласно Правде Ярославичей».

Штраф (в гривнах)	Имущественное и должностное положение убитого

Какие выводы можно сделать на основе этой таблицы?

2. Объясните понятия:

«Русская Правда» — это _____

Вира — это _____

Гривна — это _____

Божий суд — это _____

Смерд — это _____

3. Дополните схему «Браки родственников и детей Ярослава Мудрого с иностранными правителями».



Как эта схема свидетельствует о международных связях Руси?

4. Прочитайте отрывок из «Сказания о Борисе и Глебе».

Святополк же, сев на княжение в Киеве после смерти отца, призвал к себе киевлян и, щедро одарив их, отпустил <...> Святополк, придя ночью в Вышгород, тайно призвал к себе Путьшу и вышгородских мужей и

сказал им: «Признайтесь... преданы ли вы мне?» Путьша ответил: «Все мы готовы головы свои положить за тебя...» Святополк... вскричал злобным голосом Путьшиной дружине: «...идите тайно, братья мои, и где встретите брата моего Бориса, улучив подходящее время, убейте его». И они обещали ему сделать это.

Блаженный же Борис... раскинул свой стан на [реке] Альте<...> Посланные же Святополком пришли на Альту ночью и подошли близко, и услышали голос блаженного страстотерпца, поющего на заутреню Псалтырь <...>

И вдруг увидел устремившихся к шатру, блеск оружия, обнажённые мечи. И без жалости пронзено было честное и многомилостивое тело святого и блаженного Христова страстотерпца Бориса. Поразили его копьями окаянные <...>

И не остановился на этом убийстве окаянный Святополк, но стал готовиться на большее преступление.

Злой дьявола сообщник послал за блаженным Глебом, говоря: «Приходи немедля. Отец зовёт тебя, тяжело болен он».

Глеб быстро собрался, сел на коня и отправился с небольшой дружиной <...> А как пришёл Глеб в Смоленск, отошёл от Смоленска недалеко и стал на реке Смядыни в ладье <...> Святой же плыл... в ладье, и они встретили его в устье Смядыни. Начали злодеи перескакивать в ладью его с блещущими как вода, обнажёнными мечами в руках. Блаженный, глядя на убийц кротким взором, стал жалостно умолять: «Не трогайте меня, братья мои милые и дорогие! Не трогайте меня, никого зла вам не причинившего <...> Не губите меня, в жизни юного. Не срезайте лозу, ещё не выросшую <...> Это не убийство, но живодёрство! <...>» И ни единое слово не устыдило их, но как свирепые звери напали на него. Окаянный Горясер приказал резать его без промедления <...>

И была принесена жертва Господу чистая, и поднялся в небесные обители к Господу, и свиделся с любимым братом, и восприняли оба венец небесный <...>

Подумайте, почему потомки называли Святополка «окаянным», а Русская православная церковь в 1072 году причислила Бориса и Глеба к лику святых. Каким качествам христианина в наибольшей степени соответствовало их поведение?

§ 9. Преемники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол

1. Дополните схему, написав имена сыновей Ярослава Мудрого, которые княжили в крупнейших городах.



2. Соотнесите даты и события (соедините стрелками):

1097 год

1054 год

1113 год

1111 год

1125 год

смерть Владимира Мономаха

общерусский поход на половцев

смерть Ярослава Мудрого

вокняжение Владимира Мономаха в Киеве

Любечский съезд

3. Представьте, что вы — древнерусский летописец. Заполните пропуски в тексте. Помните, что от вашей внимательности зависит то, какую информацию получают потомки.

Владимир Мономах был внуком князя _____.
Своё прозвище он получил потому, что по матери был _____ императора _____ Константина IX Мономаха. Мономах в переводе с греческого означало «_____». Владимир Мономах прославился как талантливый _____, он нанёс сокрушительное поражение врагам Руси — кочевникам-_____. Призванный на киевский стол, он сумел защитить киевлян от произвола _____. Своим детям Владимир Мономах написал «_____» — выдающийся памятник древнерусской литературы.

4. Что такое «лествица»? Подумайте, почему она способствовала усобицам и ссорам членов княжеского рода Рюриковичей.

§ 10. Общественный строй Древней Руси

1. Прочитайте стихотворения. Помогите поэту, вставив необходимые слова.

* * *

Всех главнее князь с дружиной.
В ней все воины, все — мужчины.
Кто постарше, тот — _____,
Вотчиною он одáрен.
Кто помладше — не в обиде,
Если назовут их _____.
Нравом кто-то пусть не кроток —
Можно величать и _____.

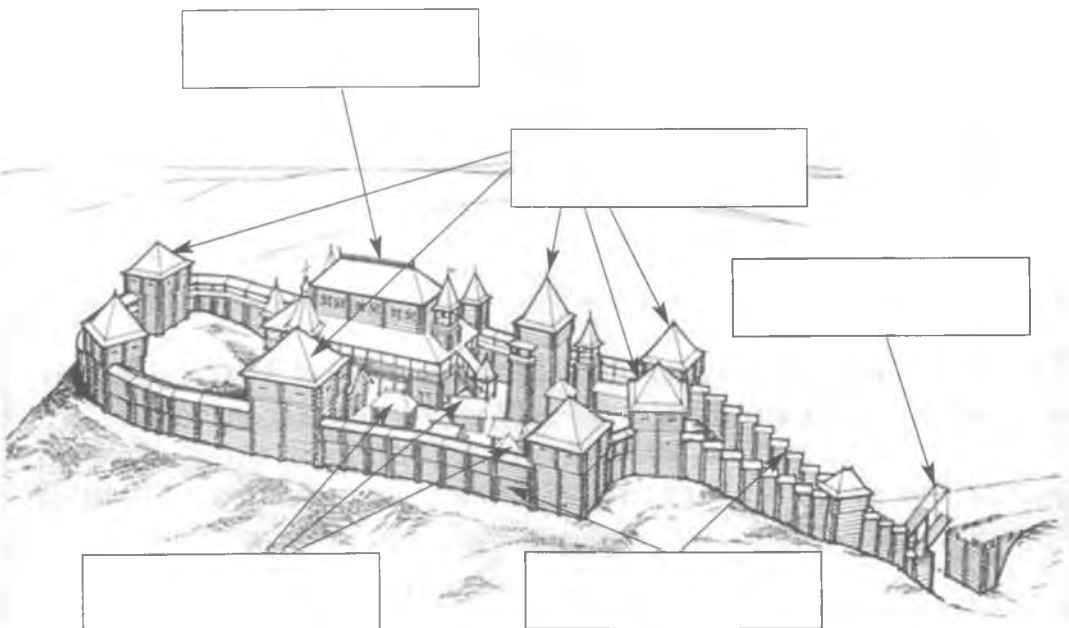
* * *

Чтобы в вотчине всё было,
Чтобы и земля родила,
Чтобы не сбежал крестьянин,
Очень нужен _____.
Ну а чтоб землёй боярской
Управлять было сподручней,

То усердно ему будут
Помогать _____ и _____.

Как от князя ты зависишь
И других не знаешь бед —
Называешься ты _____.
Разорился — купу взял,
Сразу _____ом ты стал.
Заклучил же с князем ряд,
Ты уже _____, брат.

2. Рассмотрите современное изображение княжеского замка в Любече. Определите назначение построек замка. Напишите их названия.



Почему замок находится на возвышенности?

3. Сгруппируйте виды и элементы древнерусской одежды, принадлежавшей зажиточным людям и простым земледельцам: *корзно, козух, золотая вышивка, лапти, рубаха, порты, кожаные сапоги, меховые шубы.*

Земледельцы

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

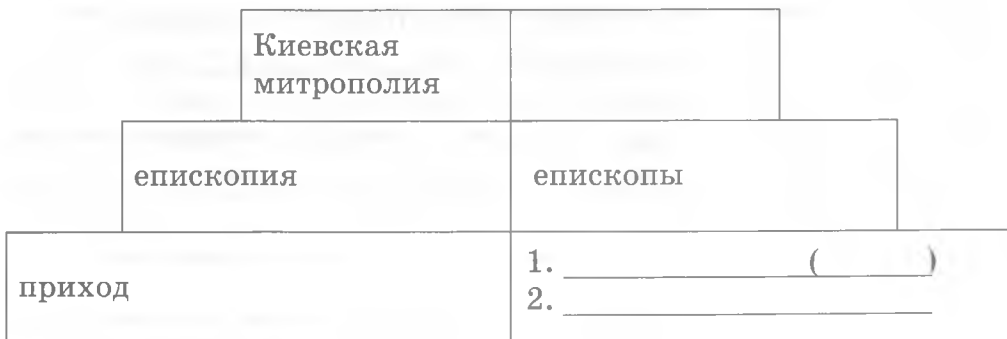
Зажиточные люди

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

4. Внимательно прочитайте текст п. 3—4 § 10 и рассмотрите иллюстрации на с. 69—70 учебника. Представьте, что вы посетили древнерусский город. Опишите, что вы там могли бы увидеть. Используйте ключевые слова: *детинец, торг, вече, гости, посад, тысяча, братчина, скоморохи.*

§ 11. Православная церковь в Киевской Руси

1. Заполните пропуски в схеме «Организация Православной церкви в Древней Руси».



2. Объясните понятия.

Десятина — это _____

Монастырь — это _____

Игумен — это _____

3. Напишите имена русских князей, которые они получили при крещении.

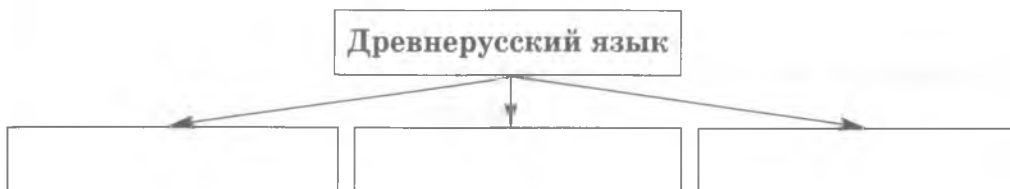
Владимир Святославич	
Ярослав Мудрый	
Владимир Мономах	

4. Прочитайте отрывок из книги историка Б.А. Романова «Люди и нравы Древней Руси» о Киево-Печерском монастыре и его основателе Феодосии Печерском.

Феодосий сам стал в близкие отношения к князю и к верхам киевского общества, а это отражалось и на быте всего монастыря <...> Однако сам монастырь был крепко связан с дружинной средой, неудержимо обрастал сёлами и пользовался натуральными даяниями богатых людей... в трудную минуту к воротам монастыря подъезжало 3, а то и 5 возов всяческого продовольствия и вина, то от боярина, а то и с княжеской дворцовой кладовой.

§ 12. Культура Киевской Руси

1. Какие языки образовались на основе древнерусского? Впишите их названия в схему.



2. Выберите правильный ответ.

1) В Древней Руси книги писали на:

- а) бумаге;
- б) досках;
- в) пергамене.

2) Кириллица состояла из:

- а) 43 букв;
- б) 38 букв;
- в) 33 букв.

3) Знак, ставившийся для сокращения слова, назывался:

- а) устав;
- б) титло;
- в) орнамент.

4) Берестяные грамоты писались в основном:

- а) князьями;
- б) монахами;
- в) горожанами.

5) Кирилл и Мефодий отправились в Моравию в:

- а) 863 году;
- б) 862 году;
- в) 882 году.

3. Заполните таблицу «Памятники архитектуры Древней Руси».

Название памятника	Место расположения	Год постройки
1.		
2.		
3.		
4.		

4. Прочитайте отрывок из книги историка И.Я. Фроянова «Древняя Русь».

Древнерусский торг стягивал не только экономические, но и социальные нити. Он был средоточием общественной жизни, местом общения людей. Там узнавали последние известия, обменивались информацией, обсуждали вопросы текущей политики, совершали всевозможные сделки и пр. <...> Так, по Русской Правде о бегстве раба объявлялось на торгу... заявить на торгу — всё равно что сделать достоянием гласности... О важном общественном значении торга говорит и обычай, требующий, чтобы злостного должника вели именно на торг и только там у всех на глазах продавали в рабство. Наказание, следовательно, приобретало публичный характер, назидательный для тех, кто брал... займы, не задумываясь об отдаче долга.

Глава III

РУССКИЕ ЗЕМЛИ В XII — НАЧАЛЕ XIII века

§ 13. Удельный период русской истории

1. Объясните понятия.

Великий князь — это _____

Удел — это _____

Натуральное хозяйство — это _____

2. Рассмотрите иллюстрацию на с. 88 учебника. Опишите, что изображено на картине А.М. Васнецова. Сделайте вывод о степени богатства и могущества удельного князя.

3. Выделите причины распада Киевской Руси и факторы, способствовавшие сохранению единства русских земель. Сгруппируйте их.

- а) существование «Русской Правды»;
- б) упадок старых торговых путей;
- в) существование древнерусского языка;

- г) господство натурального хозяйства;
- д) наличие великого княжения в Киеве;
- е) существование киевской митрополии;
- ж) появление новых городов;
- з) развитие хозяйства в русских княжествах.

**Причины распада
Киевской Руси**

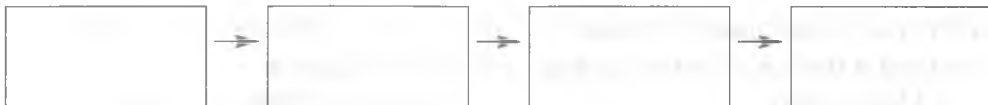
**Факторы, способствовавшие
сохранению единства
русских земель**

4. Подумайте, почему при удельной системе сложились благоприятные условия экономическому и культурному развитию Руси. В чём оно выразалось?

§ 14. Южная Русь

1. Впишите в схему имена князей соответственно их очередности правления в Киеве:

- Рюрик Ростиславич;
- Глеб Юрьевич;
- Юрий Владимирович;
- Святослав Всеволодович.



2. Заполните таблицу «Общественное устройство и быт половцев в XI веке».

Устройство общества	
Развитие хозяйства	
Религия	
Способ ведения войны	

3. Выберите правильный ответ.

- 1) Игорь Святославич правил в:
- а) Чернигове;
 - б) Киеве;
 - в) Новгороде-Северском.
- 2) Игорь Святославич отправился в поход на половцев в:
- а) 1180 году;
 - б) 1185 году;
 - в) 1194 году.
- 3) Набеги на южнорусские земли в конце XII века совершал хан:
- а) Боняк;
 - б) Шарукан;
 - в) Кончак.
- 4) «Слово о полку Игореве» было создано в:
- а) конце 1180-х годов;
 - б) конце 1280-х годов;
 - в) конце 1380-х годов.
- 5) Ярославна ждала Игоря Святославича в:
- а) Киеве;
 - б) Путивле;
 - в) Новгороде-Северском.

4. Подумайте, о чём свидетельствовал разгром Киева русско-половецкими войсками Рюрика Ростиславича. Как это отразилось на роли Киева среди других городов Руси?

§ 15. Юго-Западная Русь

1. В таблице поставьте цифры, соответствующие очередности правления князя в Галицко-Волынской земле.

Роман	
Даниил	
Ярослав Осмомысл	

2. Заполните таблицу «Галицко-Волынская Русь в середине XI — начале XIII века».

Позиции для сравнения	Галицкое княжество	Волынское княжество
Главный город		
Водные пути		
Природные условия		
Соседние государства		

3. Заполните пропуски в тексте.

Храбрым воином и идеальным правителем представлен князь Даниил Романович в _____ - _____ летописи. Архитектура Галицко-Волынской Руси из-за близости к западным странам испытала влияние _____ стиля. Успенские соборы были возведены в _____ и _____. Один из элементов их архитектуры — красочные композиции из цветного стекла — _____.

§ 16. Новгородское государство

1. Найдите лишнее слово в логическом ряду и подчеркните его. Объясните свой выбор (устно).

а) Чудь, меря, весь, русь, корела;

б) Онега, Печора, Днепр, Северная Двина, Вятка;

в) посадник, тысяцкий, архиепископ, гость, архимандрит;

г) животноводство, огородничество, охота, земледелие, бортничество;

д) пушнина, мёд, воск, оружие, сукно.

2. Заполните пропуски в схеме «Районы (концы) древнего Новгорода».



3. Заполните пропуски в тексте.

Великий Новгород располагался на реке _____. Город делился на _____ и _____ стороны.

Улицы Новгорода мостились _____. Хотя во главе Новгорода стоял князь, его власть не была наследственной, он приглашался и изгонялся по решению _____. Городское управление находилось в руках _____, а новгородское ополчение возглавлял _____.

4. Прочитайте текст берестяной грамоты.

От Савелия к Максиму. Как договаривались, пришли мне второго коня. Ну зачем ты второй раз подверг меня такой опасности? Рать ударила под Копорьем. А я, не имея второго коня, имущество побросал, а часть его растерял. А теперь пришли. Очень плохо мне с одним конём — ...ни дров привезти, ни матери послать не на чем.

Попробуйте определить, кем был древний новгородец, написавший это письмо, каково было его положение в обществе. Какую роль в жизни новгородца, да и вообще древнерусского человека, играл конь?

§ 17. Владимиро-Суздальская Русь

1. Соотнесите дату и событие (соедините стрелками).

1174 год	первое упоминание о Москве
1169 год	смерть Всеволода Юрьевича
1024 год	убийство Андрея Боголюбского
1147 год	первое упоминание о Суздале
1212 год	захват владими́ро-суздальскими войсками Киева

2. Укажите названия памятников архитектуры и время их постройки.





3. Впишите в схему «Внешняя политика владимиросуздалских князей» названия тех княжеств и государств, с которыми Владимиро-Суздальская Русь активно поддерживала отношения.



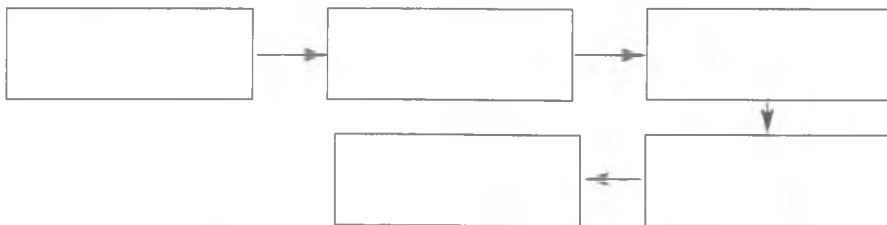
Глава IV

РУСЬ МЕЖДУ ВОСТОКОМ И ЗАПАДОМ

§ 18. Монгольское нашествие на Русь

1. Впишите в схему названия княжеств и государств в той последовательности, в какой они были завоёваны монголами:

- Польша;
- Рязанское княжество;
- Южная Русь;
- Китай;
- Волжская Булгария.



2. Дайте краткую характеристику исторических лиц.

Чингисхан — это _____

Котян — это _____

Дмитр — это _____

Юрий Всеволодович — это _____

Евпатий Коловрат — это _____

3. Рассмотрите иллюстрацию «Взятие Рязани» на с. 124 учебника. опишите укрепления города. В чём был их недостаток?

4. Прочитайте отрывок из «Повести о битве на Калке».

Из-за грехов наших пришли народы неизвестные, безбожные моавитяне, о которых никто точно не знает, кто они, и откуда пришли, и каков их язык, и какого они племени, и какой веры. И называют их татарами, а иные говорят — таурмены, а другие — печенеги. Некоторые говорят, что это те народы, о которых Мефодий, епископ Патарский, сообщает, что они вышли из пустыни Етриевской, находящейся между востоком и севером. Ибо Мефодий говорит так: «К скончанию времён появятся те, которых загнал Гедеон, и, выйдя оттуда, пленят всю землю от востока до Евфрата и от Тигра до Понтийского моря...» Один Бог знает, кто они и откуда пришли... Мы же не знаем, кто они такие, а написали здесь о них на память о бедах, которые они принесли, и русских князьях.

Но всё это [т.е. поражение на Калке] случилось не из-за татар, а из-за гордости и высокомерия русских князей допустил Бог такое. Ведь много было князей храбрых, и надменных, и похваляющихся своей храбростью.

Подумайте, как воспринимали древнерусские люди монгольское нашествие. С чем это было связано? В чём летописец видит главную причину поражения русского войска на реке Калке? Согласны ли вы с ним?

§ 19. Натиск с Запада

1. Соотнесите даты и события (соедините стрелками):

1236 год

1240 год

1237 год

1242 год

1201 год

Невская битва

основание Риги

битва при Шяуляе

присоединение Ливонского
ордена к Тевтонскому ордену

Ледовое побоище

2. Представьте, что вы — древнерусский летописец. Заполните пропуски в тексте. Помните, что от вашей внимательности зависит то, какую информацию получают потомки.

Летом _____ года в реку _____ вошла шведская эскадра. Шведы намеревались захватить _____ и Новгород. Новгородское войско, выступившее навстречу врагу, возглавил князь _____. Сражение произошло в день _____. В упорной битве шведское войско было разбито наголову. В бою русские воины проявили мужество и героизм. Ополченец _____ пробился в центр неприятельского войска, подрубил шатёр шведского полководца. Дружинник _____ на коне, прямо по сходям въехал на вражеский корабль, сразив шведского епископа. Князя _____, ранившего в поединке шведского полководца, стали называть за эту блистательную победу _____.

3. Выберите правильный ответ.

- | | |
|---|--|
| 1) Чудью на Руси называли:
а) ятвягов;
б) ливов;
в) эстов. | 3) Датчане основали в Прибалтике:
а) Ревель;
б) Шяуляй;
в) Ригу. |
| 2) Первого католического монаха, появившегося в Ливонии, звали:
а) Мейnard;
б) Бертольд;
в) Альберт. | 4) В 1240 году крестоносцы захватили:
а) Изборск и Псков;
б) Изборск и Новгород;
в) Псков и Новгород. |
- 5) Ливонский орден возглавлялся:
а) великим князем;
б) епископом;
в) Великим магистром.

4. Рыцари-крестоносцы захватили Прибалтику, чтобы, как они утверждали, обратить местных жителей в христианскую веру. Почему они продолжили натиск на новгородские земли, где христианство утвердилось два с половиной века назад?

§ 20. Русские земли под властью Золотой Орды

1. Объясните понятия.

Курултай — это _____

Баскак — это _____

Дань — это _____

Ярлык — это _____

Численник — это _____

2. Соотнесите имя князя и факт из его биографии (соедините стрелками):

Даниил Романович	потерпел поражение от войска ордынского полководца Неврюя
Андрей Ярославич	старался сохранить мир с Ордой, несколько раз ездил туда с богатыми дарами
Александр Ярославич	был убит в ставке Батыея за отказ пройти языческое «очищение»
Михаил Всеволодович	в 1253 году венчался в качестве короля Руси папской короной

3. Заполните таблицу «Золотая Орда в XIII веке».

Занимаемая территория	
Столица	
Верховная власть	
Государственная религия	
Основное хозяйственное занятие населения	
Города — центры ремесла и торговли	

4. Прочитайте отрывок из «Жития Александра Невского», рассказывающий о смерти князя, принявшего перед смертью схиму — самый строгий вид монашеского обета.

Много потрудившись Богу, он оставил царство земное и стал монахом, ибо имел безмерное желание принять ангельский образ. Сподобил же его Бог и больший чин принять — схиму. И так с миром Богу дух свой предал месяца ноября в четырнадцатый день, на память святого апостола Филиппа.

Митрополит же Кирилл говорил: «Дети мои, знайте, что уже зашло солнце земли Суздальской!» <...>

Святое же тело Александра понесли к городу Владимиру. Митрополит же, князья и бояре и весь народ, малые и большие, встречали его в Боголюбове со свечами и кадилами. Люди же толпились, стремясь прикоснуться к святому телу его на честном одре. Стояли же вопль, и стон, и плач, каких никогда не было, даже земля содрогнулась <...>

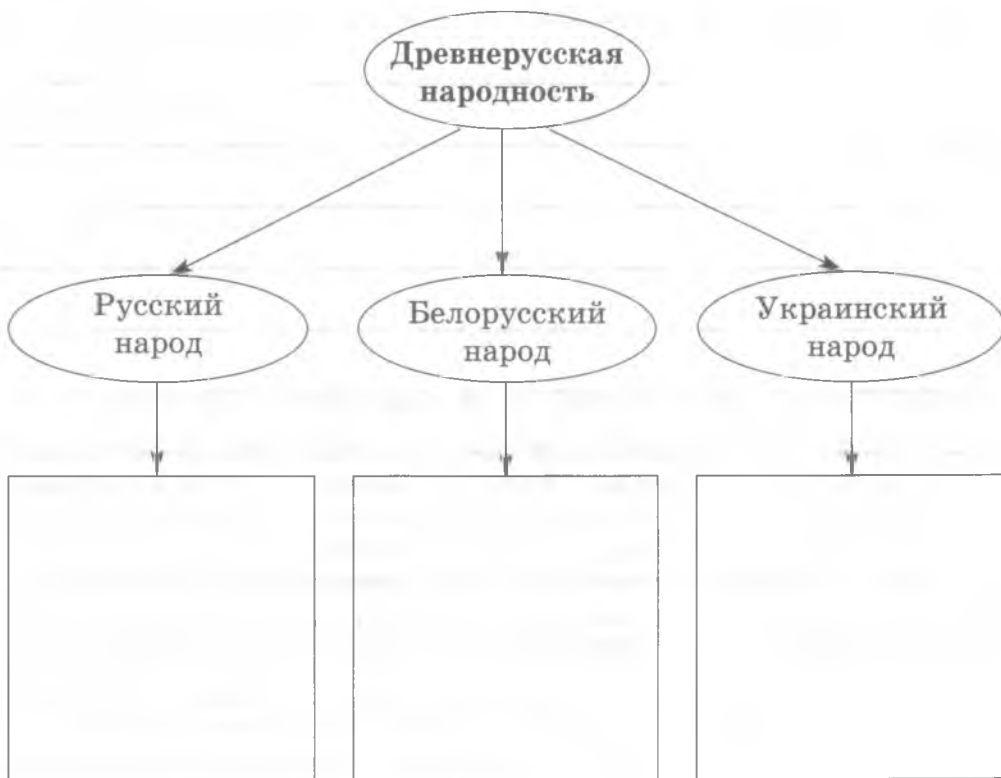
Как народ Северо-Восточной Руси относился к Александру Невскому? Почему митрополит назвал его «солнцем земли Суздальской»?

§ 21. Великое княжество Литовское и русские земли

1. Впишите в схему имена литовских князей Витовта, Гедимина, Миндовга, Ольгерда в очерёдности, соответствующей времени их правления.

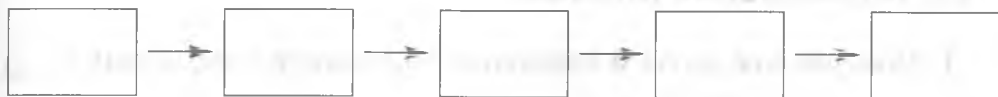


2. Впишите в схему «Образование восточнославянских народов из древнерусской народности» названия земель, на которых селились перечисленные народы.



3. Расставьте события в хронологической последовательности (от более раннего к более позднему):

- 1) Кревская уния;
- 2) Грюнвальдская битва;
- 3) правление Ольгерда;
- 4) Люблинская уния;
- 5) правление Гедимина.



4. Подумайте, как изменилось положение западных русских земель после образования Речи Посполитой.

Глава V

ОБЪЕДИНЕНИЕ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ ВОКРУГ МОСКВЫ

§ 22. Возвышение Москвы

1. Соотнесите даты и события (соедините стрелками):

1327 год	смерть Даниила Александровича
1337 год	поход Чолхана на Тверь
1317 год	получение ярлыка Александром Михайловичем
1247 год	получение ярлыка Юрием Даниловичем
1303 год	образование Тверского княжества

2. Заполните таблицу «Положение крестьян на Руси в начале XIV века».

Вопросы для сравнения	Черносошные	Жившие на частных землях
Кто считался владельцем крестьянской земли?		
Что платили за пользование землёй?		

3. Дайте краткие характеристики исторических личностей.

Даниил Александрович — это _____

Юрий Данилович — это _____

Михаил Ярославич — это _____

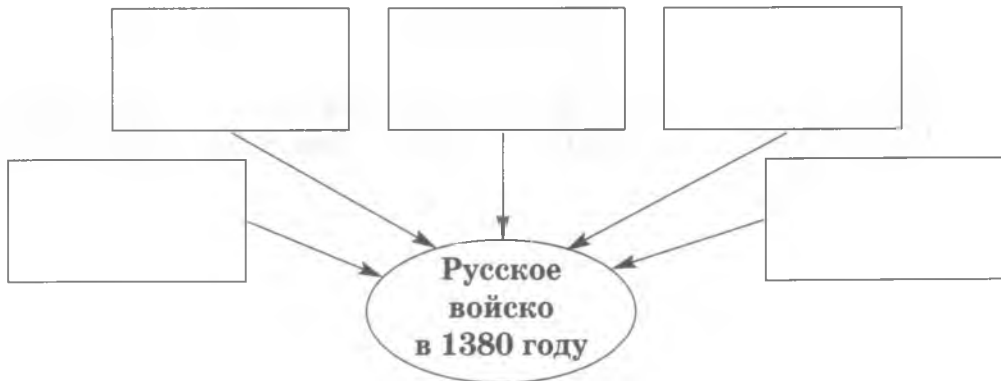
Иван Данилович — это _____

Узбек — это _____

4. Подумайте, почему ордынским правителям было выгодно, чтобы соперничество Москвы и Твери продолжалось как можно дольше.

§ 23. Москва на подъёме

1. Впишите в схему названия русских городов, отряды из которых входили в состав войска Дмитрия Донского?



2. Рассмотрите иллюстрацию на с. 159 учебника. опишите укрепления Москвы. вспомните, какими были укрепления городов Киевской Руси. Подумайте, почему в 1237 году монголы взяли Рязань за шесть дней, а в 1382 году Тохтамыш смог захватить Москву лишь обманом.

**3. Отметьте верные высказывания словом — «Да»,
неправильные — словом «Нет».**

«К ярлыку не еду, а в землю на княжение великое пу- скаю», — сказал Дмитрий Донской.	
Куликовской битве предшествовал поединок Пересвета и Челубея, закончившийся гибелью обоих воинов.	
В 1380 году в составе ордынского войска были даже немецкие наёмники.	
В 1378 году русские войска нанесли отрядам Араб-шаха сокрушительное поражение на реке Воже.	
Накануне похода на Русь хану Мамаю удалось заключить союз с литовским князем Ягайло.	
В 1382 году отряды Тохтамыша были разбиты войском героя Куликовской битвы — Дмитрия Боброка-Волын- ского.	
Во время осады Москвы Тохтамышем русские впервые применили тюфяки — так назывались пушки.	
Решающую роль в признании Ордой права на ярлык на великое княжение владимирское за князем Дмитрием Ивановичем сыграл митрополит Алексей.	
В русском войске на Куликовом поле были отряды литовских князей — Андрея и Дмитрия Ольгердовичей.	
В 1375 году Дмитрий Донской подступил с войском к Твери, и тверской князь Александр Михайлович был вынужден заключить с Москвой мир.	

4. Прочитайте отрывок из «Задонщины» — древнерусской повести, в которой воспевается победа на Куликовом поле.

Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя. И князья их попадали с коней, а трупами татарскими поля усеяны и кровью их реки потекли. Тут рассыпались поганые в смятении и побежали непроторёнными дорогами в Лукоморье, скрежеща зубами и раздирая лица свои, так приговаривая: «Уже нам, братья, в земле своей не бывать, и детей своих не видеть... а в Русь ратью нам не хаживать и даней нам у русских князей не прашивать». Вот уже застонала земля татарская, бедами и горем наполнившись; пропала охота у царей и князей на Русскую землю ходить. Уже веселье их поникло.

Каков главный итог Куликовской победы, по мнению автора «Задонщины»? В чём он ошибался и почему?

§ 24. Кризис Московской Руси

1. Выберите правильный ответ.

1) Василий Дмитриевич правил в:

- а) 1382—1408 годах;
- б) 1389—1408 годах;
- в) 1389—1425 годах.

2) Войска Тимура в 1395 году захватили:

- а) Елец;
- б) Коломну;
- в) Ржев.

3) Василий Дмитриевич присоединил к Москве:

- а) Вологду и Великий Устюг;
- б) Вологду и Можайск;
- в) Великий Устюг и Можайск.

4) Праздник Сретения появился в память избавления Москвы от нашествия:

- а) Едигея;
- б) Тохтамыша;
- в) Тимура.

5) Прозвище Косой получил князь:

- а) Василий Васильевич;
- б) Дмитрий Юрьевич;
- в) Василий Юрьевич.

2. Заполните таблицу «Династическая война в Московской Руси».

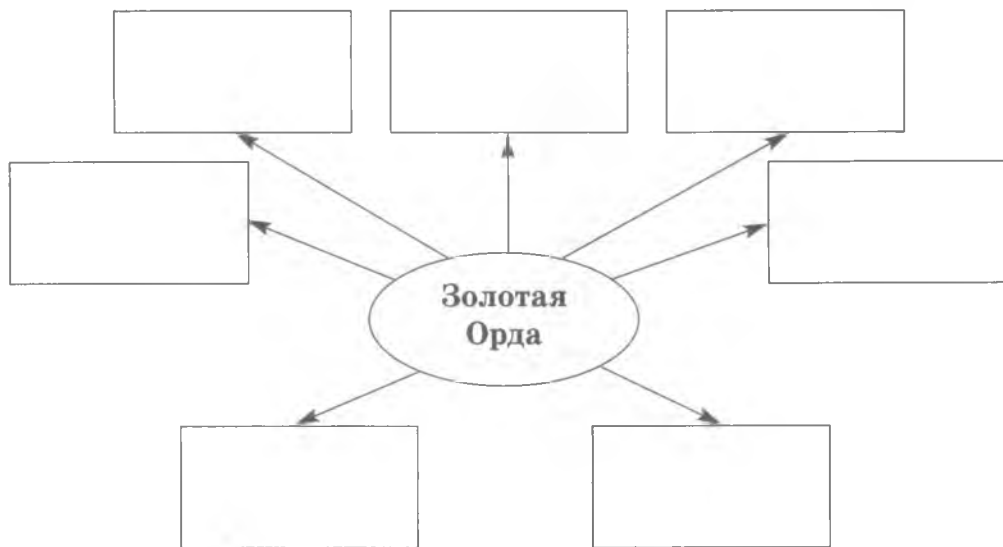
Годы	
Повод к началу войны	

Продолжение таблицы

Основные участники	
Главные события	1. _____ _____ _____
	2. _____ _____ _____
	3. _____ _____ _____
	4. _____ _____ _____
	5. _____ _____ _____

Каков был итог войны?

3. Впишите в схему названия государств, образовавшихся в результате распада Золотой Орды.



4. Прочитайте характеристику Василия II, которую дал ему историк В.О. Ключевский.

Начав княжение чуть не ребёнком, мягкий и благодушный Василий, казалось, совсем не годился для боевой роли, какая ему была суждена. Не раз побитый, ограбленный и заточённый, наконец ослеплённый, он, однако, вышел из 19-летней борьбы с приобретениями, которые далеко оставили за собою всё, что заработали продолжительными усилия-

ми его отец и дед. Когда он вступал на спорный великокняжеский стол, московская вотчина была разделена на целый десяток уделов, а когда он писал свою духовную [завещание], вся эта вотчина была в его руках <...> Такие успехи достались Тёмному потому, что всё влиятельное, мыслящее и благонамеренное в русском обществе стало за него, за преемство великокняжеской власти в нисходящей линии.

Как оценивает В.О. Ключевский Василия II, его личный вклад в укрепление Московского государства?

§ 25. Русская православная церковь во второй половине XIII — середине XV века

1. Впишите в схему названия русских городов согласно очерёдности, в которой они были резиденциями митрополита всея Руси.



2. Представьте, что вы — древнерусский летописец. Заполните пропуски в тексте. Помните, что от вашей внимательности зависит то, какую информацию получают потомки (для ответа используйте также документ в конце параграфа).

Сергий Радонежский в миру носил имя _____. К северо-востоку от Москвы он основал знаменитый _____. В этом деле ему помогал старший брат _____. Своей скромностью и благочестием Сергий прославился на всю Московскую _____. Перед Куликовской битвой он благословил на борьбу с Ордой князя _____ и дал ему в помощь иноков _____ и _____.

3. Дайте краткие характеристики историческим личностям.
Пётр — это _____

Исидор — это _____

Иона — это _____

4. Вспомните, какими были отношения Руси с Западной Европой в XIII веке. Подумайте, почему Русь отвергла союз с католиками.

§ 26. Русская культура во второй половине XIII — середине XV века

1. Сгруппируйте те явления русской культуры, которые существовали уже в Киевской Руси, и то новое, что появилось в XIII—XV веках:

- а) бумага;
- б) пергамен;
- в) устав;
- г) фреска;
- д) скоропись;
- е) иконостас.

--

--

Киевская Русь Русь XIII—XV веков

2. Сгруппируйте высказывания, относящиеся к Андрею Рублёву и Феофану Греку:

- 1) автор очень красивых книжных иллюстраций;
- 2) был монахом Троице-Сергиева монастыря;
- 3) расписывал Благовещенский собор в Московском Кремле;
- 4) автор иконы «Богоматерь Донская»;
- 5) работал в Москве, Владимире, Звенигороде;
- 6) прибыл на Русь из Византии;
- 7) друг и соратник Даниила Чёрного;
- 8) автор иконы «Троица»;
- 9) работал в Москве и Новгороде.

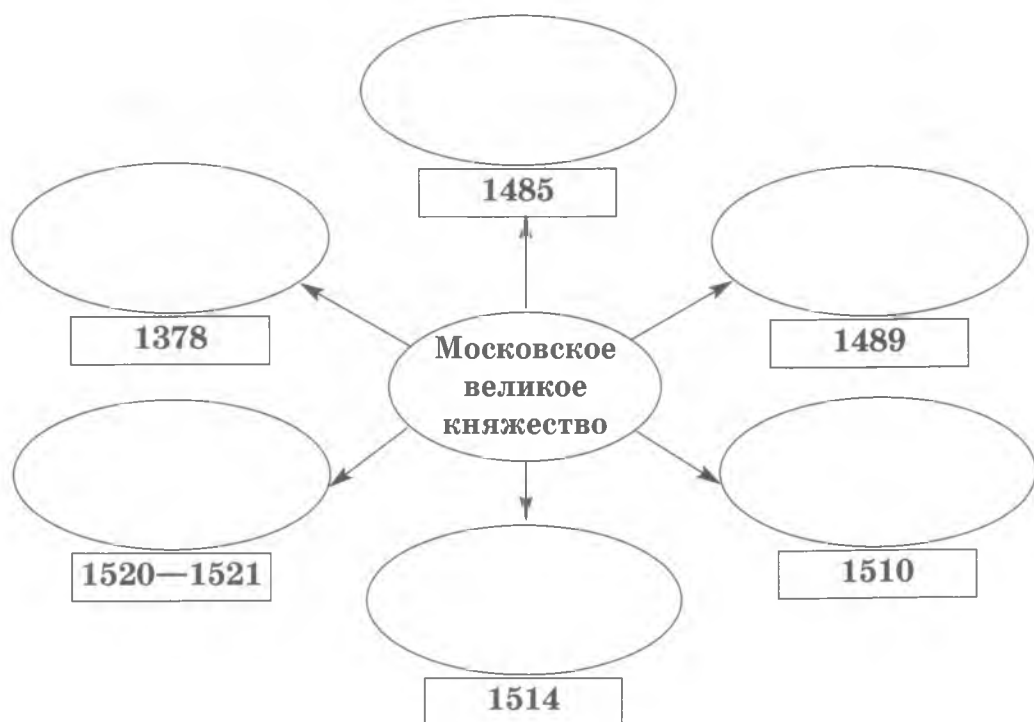
Андрей Рублёв	
Феофан Грек	

Глава VI

СОЗДАНИЕ МОСКОВСКОГО ЦАРСТВА

§ 27. Конец удельной эпохи

1. Впишите в схему «Рост территории Московского княжества в конце XV — начале XVI века» названия подчинённых Иваном III земель в соответствии с датами.



4. Прочитайте отрывок из книги историка А.А. Зимина, рассказывающий об Иване III.

Литовский хронист писал, что это был «муж сердца смелого и рицер [рыцарь] валечный [достойный]». Не склонный к скоропалительным решениям, он прислушивался к мнению своего окружения. По словам знавшего его Ивана Берсеня Беклемишева, «против себя стречу [несогласие] любил» <...>

Иван III был одним из выдающихся государственных деятелей феодальной России. Обладая незаурядным умом и широтой политических представлений, он сумел понять насущную необходимость объединения русских земель в единую державу и возглавить те силы, которые привели к торжеству этого процесса. За 40 с лишним лет его правления на месте многочисленных самостоятельных и полусамостоятельных княжеств было создано единое государство, по размерам территории в шесть раз превосходившее наследие его отца.

§ 28. От великого княжества к царству

1. Заполните пропуски в схеме.



2. Объясните понятия.

Боярская дума — это _____

Местничество — это _____

Кормление — это _____

Дворяне — это _____

Тягло — это _____

3. Помогите поэту, вставив необходимые слова.

Каждый год крестьянин в срок
Должен уплатить _____.

Коль хозяина искать нового не лень,
То всегда есть для крестьян праздник — _____ день.

4. Подумайте, кому было выгодно, а кому невыгодно
«обеливание» слобод. Почему?

2. Впишите в схему имена членов Избранной рады.



3. Дополните таблицу «Важнейшие приказы в XVI веке».

Название приказа	Чем занимался
Посольский	
Разрядный	
Пушкарский	
Разбойный	

4. Прочитайте отрывок из «Истории государства Российского» Н.М. Карамзина о детстве великого князя Ивана IV.

Шуйские старались привязать к себе Иоанна исполнением всех его детских желаний: непрестанно забавляли, тешили во дворце шумными играми, в поле звериною ловлей, питали в нём наклонность к сластолюбию и даже жестокости, не предвидя последствий. Например, любя охоту, он любил не только убивать диких животных, но и мучить домашних, бросал их с высокого крыльца на землю; а бояре говорили: «Пусть державный веселится!» Окружив Иоанна толпою молодых людей, смеялись, когда он бесчинно резвился с ними или скакал по улицам, давил жён и старцев, веселился их криком. Тогда бояре хвалили в нём смелость.

Как вы думаете, правильным ли было воспитание Ивана? Как оно могло отразиться на его политике, когда он стал полноправным правителем?

§ 30. Внешняя политика России при Иване Грозном

1. Выберите правильный ответ.

- 1) Ивангород был основан в царствование:
а) Ивана III;
б) Василия III;
в) Ивана IV.
- 2) Осада Пскова началась в:
а) 1581 году;
б) 1582 году;
в) 1583 году.
- 3) Столицей Казанского ханства был город:
а) Свияжск;
б) Кашлык;
в) Казань.
- 4) Казачье войско, покорившее Сибирь, возглавлял:
а) И.П. Шуйский;
б) Ермак;
в) Иван Выродков.
- 5) Астрахань была присоединена к России в:
а) 1522 году;
б) 1556 году;
в) 1581 году.

2. Определите последовательность событий Ливонской войны (соедините стрелками).

Объединение Польши и Литвы в Речь Посполитую

Оккупация шведами Северной Ливонии

Захват русскими войсками почти всей Ливонии

Оборона Пскова от войск Стефана Батория

Каков был главный итог войны?

§ 31. Опричное лихолетье

1. Соотнесите дату и событие (соедините стрелками):

1595 год	набег татар на Москву
1565 год	указ об урочных летах
1571 год	окончание русско-шведской войны
1570 год	введение опричнины
1597 год	поход опричников на Новгород

2. Дайте краткие характеристики исторических личностей.

Девлет-Гирей — это _____

Филипп — это _____

Владимир Андреевич Старицкий — это _____

Михаил Иванович Воротынский — это _____

Иван Иванович — это _____

3. Решите кроссворд.

По горизонтали:

2. Часть государства, не вошедшая в опричнину.

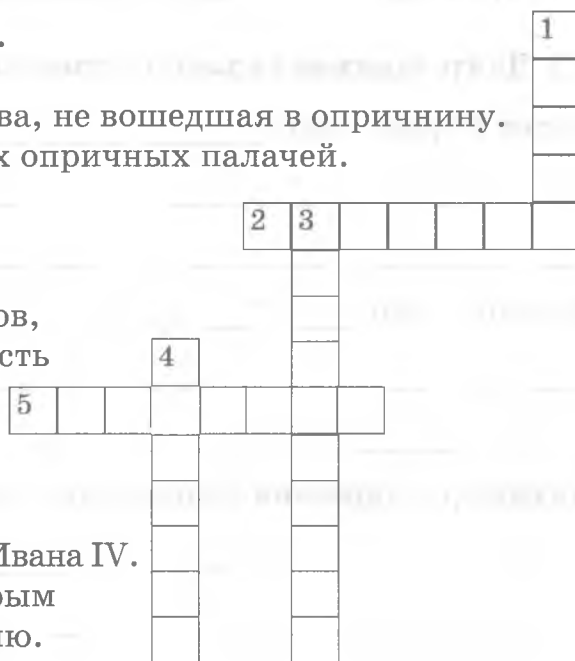
5. Один из главных опричных палачей.

По вертикали:

1. Символ опричников, означавший их готовность «вымести» измену из государства.

3. Мать князя Владимира Старицкого, замученная по приказу Ивана IV.

4. Прозвище, с которым Иван IV вошёл в историю.



4. Прочитайте отрывок из послания Ивана Грозного князю А. Курбскому.

...Одно дело — спасти свою душу, а другое дело — заботиться о телах и душах многих людей <...> И разве достойно царя, если его бьют по щеке, подставлять другую! <...> Как же царь сможет управлять царством, если допустит над собой бесчестье? А священникам подобает смирение. Пойми же поэтому разницу между царской и священнической властью!

Подумайте, почему Иван Грозный считал, что христианское смирение недостойно царя.

§ 32. Русская православная церковь в конце XV — XVI веке

1. Сгруппируйте высказывания, относящиеся к иосифлянам и нестяжателям, вписав номер предложения в соответствующую строку.

- 1) Ставили церковную власть выше светской.
- 2) Получили поддержку Ивана III.
- 3) Призывали заботиться о спасении душ, а не о мирских делах.

4) Лидером течения был настоятель монастыря под Волоколамском.

5) Не были поддержаны Иваном III.

6) Выступали против вмешательства Церкви в государственные дела.

7) Отстаивали идею сильной и богатой Церкви.

8) Лидером течения был Нил Сорский.

9) По сути, призывали вернуться к традициям первых христиан.

10) Выступали за расширение и укрепление церковного землевладения.

Иосифляне	
Нестяжатели	

2. Заполните таблицу «Стоглавый собор».

Год проведения	
Руководитель	
Основные решения собора	1. _____
	2. _____
	3. _____

3. Рассмотрите иллюстрацию, на которой изображён Иосифо-Волоцкий монастырь (с. 232 учебника). Почему он окружён мощными стенами? Из предложенных объяснений выберите то, которое вы считаете правильным, и объясните свой выбор:

- для защиты от нападений в случае вражеского нашествия;
- стены должны были оградить монахов от контактов с остальным миром;
- для защиты от крестьянских выступлений;
- монастырь (как и город) был центром хозяйственной и духовной жизни всей округи и поэтому нуждался в защите.

4. Подумайте, почему Иван Грозный поставил церковное землевладение под контроль царя. Соответствовало ли это программе иосифлян?

§ 33. Русская культура в конце XV — XVI веке

1. Соотнесите произведение русской культуры и его автора (авторов) (соедините стрелками):

Алевиз Новый	«Апостол»
Афанасий Никитин	«Домострой»
Макарий	Успенский собор
Андрей Чохов	деревянные крылья
Иван Федоров	икона Богоматери Одигитрии
Барма и Постник Яковлев	Царь-пушка
Аристотель Фиораванти	Покровский собор
Дионисий	колокольня Ивана Великого
Никита	«Хождение за три моря»
Бон Фрязин	Архангельский собор

2. Впишите в схему «Строительство оборонительных сооружений в русских городах» названия городов, в которых в XV—XVI веках были сооружены кремль и крепостные стены (в том числе на месте старых).



3. Заполните пропуски в тексте.

В XVI веке помимо существовавшего со времён Древней Руси _____ - _____ стиля в русской архитектуре появился новый, _____ стиль. Именно в таком стиле сооружена церковь _____ в селе _____. Она была построена в _____ году в честь рождения _____.

