



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
10 КЛАСС

Ключи

Тур 1.

1. Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:

ВЗГЛЯДЫ ФИЛОСОФОВ

А) Ф. Бэкон: «Знание – сила».

Б) Ф. Энгельс: «Человек перестал быть рабом человека и стал рабом вещи».

В) К. Ясперс: «Человек всегда больше того, что он о себе знает».

НАПРАВЛЕНИЯ В ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ

1) экзистенциализм

2) марксизм

3) рационализм

1	2	3
В	Б	А

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 3 балла

2. Продолжите определение:

А) Форма научного знания, научное предположение, сформулированное на основе ряда фактов, истинное значение которого имеет вероятностный характер и нуждается в доказательстве, проверке, обосновании – это \_\_\_\_\_

Б) Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей – это \_\_\_\_\_

В) Исторически сложившаяся устойчивая форма организации совместной деятельности людей, направленной на удовлетворение базовых потребностей человека и общества – это \_\_\_\_\_

Г) Отрасль права, регулирующая исполнительно-распорядительную деятельность государственных органов, порядок управления, общественный порядок, предупреждение правонарушений – \_\_\_\_\_

Д) Присущий только человеку способ взаимодействия с окружающим миром, в процессе которого он сознательно изменяет мир и самого себя, создавая то, чего не было в природе – это \_\_\_\_\_

Е) Взаимодействие, обмен ценностями между различными культурными образованиями (субкультурами, контркультурами) в рамках крупных культурных зон, между культурными регионами, сформировавшимися на заре истории человечества свой комплекс специфических черт – это \_\_\_\_\_

Ж) Понятие морали, означающее намеренное, бескорыстное и искреннее стремление к осуществлению блага, например, помощи ближнему или даже незнакомому человеку, животному и растительному миру – это \_\_\_\_\_

З) Установленная государством и гарантированная нормами права способность субъектов общественных отношений своими действиями приобретать и осуществлять субъективные права, создавать для себя юридические обязанности и исполнять их – это \_\_\_\_\_



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
10 КЛАСС

Ответ: а) гипотеза, б) гражданство, в) социальный институт г) административное право, д) деятельность, е) диалог культур, ж) добро, з) дееспособность

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 8 баллов*

**3. Вставьте термин (это может быть словосочетание), который объединяет все перечисленные понятия.**

Семья: нуклеарная, расширенная, традиционная, полигамная, эгалитарная.

*1 балл за верный ответ*

**4. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.**

Государство является центральным институтом 1. \_\_\_\_\_. Любое 2. \_\_\_\_\_ характеризуется целым рядом признаков. Часть из них отличает государство от организации 3. \_\_\_\_\_ в первобытном обществе. К ним относятся: наличие 4. \_\_\_\_\_, отделенной от общества и не совпадающей с ним; территориальная организация власти; право сбора налогов. Государственная власть осуществляется особым слоем людей – 5. \_\_\_\_\_. Другая группа признаков отличает государство от иных 6. \_\_\_\_\_ организаций современного общества. Прежде всего, речь идет о 7. \_\_\_\_\_. Этим термином обозначают 8. \_\_\_\_\_ государства внутри страны и его независимость на международной арене. Кроме того, государство обладает исключительным правом издавать законы и нормативные акты, обязательные для населения всей страны, то есть занимается 9. \_\_\_\_\_. Основные, социально значимые направления деятельности государства, выражающие его сущность, называются 10. \_\_\_\_\_ государства.

Пропущенные слова: политический, бюрократия, демократия, публичная власть, правотворчество, функция, суверенитет, плюрализм, политическая система общества, полномочие, партийная система, государство, политическая партия, власть, форма правления, социальный, общественные отношения, народ.

Ответ: 1) политическая система общества, 2) государство, 3) власть, 4) публичная власть, 5) бюрократия, 6) политический, 7) суверенитет, 8) полномочие, 9) правотворчество, 10) функция.

*По 0,5 баллу за каждое верное слово, всего 5 баллов*

**5. Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной.**

«Законодательный процесс – порядок деятельности по созданию и принятию закона или иного нормативного акта. Стадия обсуждения законопроекта чрезвычайно важна. В Российской Федерации внесенный в порядке законодательной инициативы законопроект Советом Государственной Думы направляется в профильное министерство, которое после обсуждения выносит проект на пленарное заседание Совета Федерации с собственными замечаниями и предложениями. Обсуждение законопроекта на пленарном заседании Государственной Думы проходит три чтения, в ходе которых в его текст вносятся поправки».



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  
**10 КЛАСС**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Ответ: ошибка в третьем предложении. Правильный вариант: В Российской Федерации внесенный в порядке законодательной инициативы законопроект Советом Государственной Думы направляется в соответствующий профильный комитет, который после обсуждения выносит проект на пленарное заседание Государственной Думы с собственными замечаниями и предложениями. Обоснование: нарушен порядок законодательного процесса.

**3 балла за верный ответ**

**6. В таблице представлены этапы возрастного развития ребенка. Расположите их последовательно, начиная с 1:**

Этапы возрастного развития ребенка	Порядковый номер
Пубертатный	6
Младенческий	2
Внутриутробный	1
Ранний детский возраст	3
Младший школьный	5
Дошкольный	4

**0,5 балла за каждый верный ответ, всего 3 балла**

**7. Решите экономическую задачу:**

На основании данных за отчетный год о производстве молока и количестве коров на молочно-товарных фермах определите:

- а) средний удой на одну корову;
- б) среднее число коров, закрепленных за одной дояркой.

№ фермы	Валовой надой молока, ц	Удой молока на одну корову, кг	Число коров, закрепленных за одной дояркой
1	650	3200	30
2	600	2800	22
3	400	2500	20

**РЕШЕНИЕ:**

Для начала необходимо привести 2-ю и 3-ю колонки к одной единице измерения. Для этого 3-ю колонку таблицы (удой молока на одну корову) разделим на 100.

Получим:



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
10 КЛАСС

№ фермы	Валовой надой молока, ц	Удой молока на одну корову, кг	Число коров, закрепленных за одной дояркой, голов
1	650	32	30
2	600	28	22
3	400	25	20

А) Для расчёта среднего удоя на одну корову применяем формулу средней гармонической взвешенной:

$$\bar{X}_{\text{гарм.}} = \frac{\sum x_i * f_i}{\sum \frac{x_i * f_i}{x_i}} = \frac{\sum z_i}{\sum \frac{z_i}{x_i}} = \frac{650 + 600 + 400}{\frac{650}{32} + \frac{600}{28} + \frac{400}{25}} = \frac{1650}{57,74} = 28,58 \text{ ц или } 2858 \text{ кг.}$$

**Вывод:** Средний удой молока на одну корову составил 28,58 ц или 2858 кг.

Б) Для нахождения среднего числа коров, закрепленных за одной дояркой, применяем формулу средней арифметической простой:

$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n} = \frac{30 + 22 + 20}{3} = \frac{72}{3} = 24 \text{ коровы}$$

**Вывод:** Среднее число коров, закрепленных за одной дояркой равно 24.

2 балла за верный ответ без обоснования, 8 баллов за верный ответ с обоснованием

**8. Установите соответствие между типами избирательных систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

1.	Выбранным считается кандидат, набравший установленное законом большинство голосов		А.	Мажоритарная
2.	Имеет систему абсолютного и относительного большинства		Б.	Пропорциональная
3.	Представитель выбирает кандидатов из списков, где кандидаты в большинстве своем ему не знакомы			
4.	Представляет широкий круг политических партий, отражая волю меньшинства			
5.	Возникает личностная связь кандидата с избирателями			
6.	Устанавливается процентный барьер, который необходимо преодолеть, иначе партия не пройдет в парламент			

Ответы:

1 – А 2 – А 3 – Б 4 – Б 5 – А 6-Б



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
10 КЛАСС**

*По 0,5 баллов за каждый верный ответ, всего 3 балла*

**9. Решите правовую задачу:**

17 летний эмансипированный Пирогов в день выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации явился на избирательный участок, чтобы проголосовать. Однако член участковой избирательной комиссии при проверке паспорта Пирогова заявил, что тот не может голосовать, потому что не достиг соответствующего возраста и не выдал избирательный бюллетень.

Прав ли член участковой избирательной комиссии? Ответ обоснуйте.

Критерий оценивания

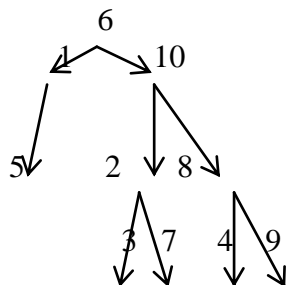
Да, прав, поскольку Российской Федерации активное избирательное право (право избирать) наступает с 18 лет (ст. 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»).

*2 балла за верный ответ на вопрос без обоснования, 8 баллов за верный ответ с обоснованием*

**10. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов.**

1. Малые. 2. Стихийные. 3. Толпа. 4. Профессиональные группы. 5. Семья. 6. Социальные группы. 7. Аудитория. 8. Устойчивые. 9. Нация. 10. Большие.

Ответ:



*По 0,5 балла за каждый верно определенный элемент схемы. Всего 5 баллов.*

**11. Разделите предложенный список слов на характеристики органической и механической солидарностей, выделенных Э. Дюркгеймом, указав в столбцах их порядковые номера.**

1) Личность полностью подчинена группе; 2) Большой объем для индивидуальной инициативы и рефлексии; 3) Личность обладает значительной автономией и свободой действий; 4) Относительно слабые социальные связи; 5) Разделяющие правила и нормы; 6) Объединение «разных» людей, индивидуальностей; 7) Основана на разделении труда и специализации видов деятельности; 8) Преобладание коллективной собственности

Органическая солидарность	Механическая солидарность
2,3,6, 7	1,4, 5, 8

*0,5 балла за каждый правильный ответ, всего 4 балла*



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
10 КЛАСС

12. Посмотрите на изображения и поделите представленные общественно-экономические формации, предложенные К. Марксом, на классовые и бесклассовые.



Ответ:

Классовые А,Б,Г

Бесклассовые В,Д

*1 балл за верный ответ*

13. Решите логическую задачу:

Кто-то перемешал посылки и заключение правильного силлогизма. Помогите восстановить его: найдите высказывание, которое логически следует из остальных. Для обоснования напишите цепочку утверждений.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
10 КЛАСС

A. Ни один философ не поэт B. Некоторые математики не поэты. C. Некоторые философы математики	Ответ _____
A. Все не зеленые животные не могут быть утками. B. Все летающие птицы зеленые C. Все утки летают	Ответ _____
A. Все смешные существа хищники. B. Никто кроме медуз не смешон. C. Все медузы хищники	Ответ _____
A. Незаконное предпринимательство - наказуемо. B. Преступления в сфере экономики - общественно опасное деяние. C. Незаконное предпринимательство - преступление в сфере экономики. D. Общественно опасное деяние наказуемо	Ответ _____

Ответы и решения.

Кто-то перемешал посылки и заключение правильного силлогизма. Помогите восстановить его: найдите высказывание, которое логически следует из остальных. Для обоснования напишите цепочку утверждений.

A. Ни один философ не поэт B. Некоторые математики не поэты. C. Некоторые философы математики	Ответ <u>В</u> (C) Некоторые философы математики, (A) нет философов поэтов <u>Вывод.</u> Те математики, которые являются философами не поэты. Значит, некоторые математики не поэты (B). <i>Замечание. Высказывания A и C можно взять в другой последовательности</i>
A. Все не зеленые животные не могут быть утками. B. Все летающие птицы зеленые C. Все утки летают	Ответ <u>А</u> (C) Все утки летают, (B) Все летающие птицы зеленые <u>Вывод.</u> Все утки зеленые, т.е. Все не зеленые животные не могут быть утками (A).



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
10 КЛАСС

<p>A. Все смешные существа хищники. B. Никто кроме медуз не смешон. C. Все медузы хищники</p>	<p>Ответ <u>    С    </u> (B) Никто кроме медуз не смешон, т.е. смешные только медузы, (A) Все смешные существа хищники <u>Вывод.</u> Все медузы хищники (C)</p>
<p>A. Незаконное предпринимательство - наказуемо. B. Преступления в сфере экономики - общественно опасное деяние. C. Незаконное предпринимательство - преступление в сфере экономики. D. Общественно опасное деяние наказуемо</p>	<p>Ответ <u>    А    </u> (C) Незаконное предпринимательство - преступление в сфере экономики, (B) Преступления в сфере экономики - общественно опасное деяние, (D) Общественно опасное деяние наказуемо <u>Вывод.</u> Незаконное предпринимательство – наказуемо (A)</p>

**2 балла за каждый верный ответ с обоснованием, за каждый правильный ответ без обоснования по 1 баллу, всего 8 баллов.**

**14. Решите кроссворд.**

**По горизонтали:**

2. Законодательный акт, содержащий систематизированные нормы какой-либо отрасли, нескольких отраслей или части отрасли права.

3. Побуждение к активной деятельности субъекта, связанное со стремлением удовлетворить определенные потребности.

4. Лицо, уполномоченное парламентом осуществлять контроль за соблюдением законных прав и интересов граждан в деятельности органов исполнительной власти (название имеет шведское происхождение).

5. Лицо, не являющееся гражданином РФ и не имеющее доказательства наличия гражданства иностранного государства.

7. Группа связанных отношениями брака или родства людей, которая обеспечивает воспитание детей и удовлетворяет другие общественно значимые потребности.

9. Система символической коммуникации, то есть путем вокальных (и письменных) знаков, резко отличающих человеческие существа от всех остальных видов; решающая знаковая практика, в которой и посредством которой человеческая личность формируется и становится социальным существом; важнейшая, но не единственная знаковая система человеческого общества.

**По вертикали:**

1. Французский философ и социолог, основатель «позитивной» науки об обществе. 7. Различие между мужчинами и женщинами по анатомическому полу.

3. Форма психологического насилия в виде травли сотрудника в коллективе.

6. Различие между мужчинами и женщинами по анатомическому полу.

8. Предполагаемая форма управления обществом, в рамках которой основной ценностью являются не материальные предметы (деньги, недвижимость и так далее), а информации.

**По 1 баллу за каждое верное слово, всего 10 баллов**



