

**Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.**

10 класс

Время выполнения заданий второго тура — 150 минут

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Термины «социальная адаптация» и «социализация» эквивалентны друг другу.

1.2. Субъектом политики может быть только социальные группы или слои.

1.3. С увеличением количества производимой продукции постоянные затраты компании на единицу продукции остаются неизменными.

1.4. Испытание при приеме на работу не устанавливается для лиц, заключающих трудовой договор на срок до двух месяцев.

1.5. Христианство, ислам и буддизм являются монотеистическими религиями.

Ответы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет	нет	нет	да	нет

По 1 баллу за верный ответ. Всего 5 баллов.

2. Задания на ряды.

2.1. Предложите минимальное по объему обобщающее юридическое понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные.

Личное поручительство, залог, заключение под стражу, наблюдение командования воинской части.

Ответ: Меры пресечения.

1 балл за верный ответ.

Всего 1 балл.

2.2. Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные.

Инвестор, брокер, андеррайтер, дилер, депозитарий.

Ответ: профессиональные участники рынка ценных бумаг.

1 балл за верный ответ.

Всего 1 балл.

3. Решите задачи.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС**

3.1. Юридические задачи.

3.1. «Восполнение пробелов».

X — способ восполнения пробелов в действующем законодательстве путем применения: (а) закона, регулирующего сходные общественные отношения (XY); (б) общих начал и принципов правового регулирования соответствующей отрасли права или правового института (XC). X допускается в гражданском, семейном законодательстве. Использовать X могут только V с соблюдением всех процессуальных норм и процессуальных гарантий.

Вставьте пропущенные слова и словосочетания.

Ответ:

X — Аналогия (2 балла)

XY — аналогия закона (2 балла)

XC — аналогия права (2 балла)

V — суды (2 балла)

Всего 8 баллов

3.2. «Федор и его младший брат».

Федору 14 лет, и он растет очень озорным и непослушным мальчиком. Задумав нехорошее, Федор решил подговорить своего младшего брата совершить кражу из квартиры соседей альбома с рисунками героев комиксов, которых так здорово рисовал дядя Степа. Мальчик должен был пролезть в открытое окно и забрать альбом, хорошо, что соседи живут на 1 этаже. Федор рассудил так: так как брату всего 8 лет, а сам Федор в квартиру соседей проникать не собирается, то и к ответственности никого не привлекут. Даже если о случившемся узнает участковый, уголовное дело все равно возбуждать не станет, ведь заявление соседи писать не будут, они очень тепло к нему относятся и все ему простят. Тем более, кража тетрадки с рисунками — это такая мелочь, и за это в принципе возможна только административная ответственность.

3.2.1. Прав ли Федор в своих суждениях?

3.2.2. Укажите на ошибки в его рассуждениях.

Ответ:

Несмотря на то, что Федор не собирается проникать в квартиру, он использует для этого своего брата. Ч.2 ст. 33 УК РФ закрепляет, что исполнителем также

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС**

признается лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста (*1 балл*). Следовательно, Федора можно привлечь к уголовной ответственности (*1 балл*). Участковый вправе возбудить уголовное дело в отношении Федора (*1 балл*). Даже если соседи не станут писать заявление в полицию, уголовное дело все равно может быть возбуждено, так как уголовное дело о краже считается уголовным делом публичного обвинения, которое может быть возбуждено и без заявления потерпевшего (*1 балл*)

Кража с проникновением в жилище не может являться административным правонарушением (*1 балл*), однако может быть признана малозначительным деянием в силу незначительного размера похищенного (*1 балл*).

Всего 6 баллов.

3.2. Экономические задачи.

3.2.1. «Банковские вклады».

Изучите предложения коммерческого банка по вкладам для физических лиц и помогите вкладчику сделать вклад.

1. Вклад «Оптимальный доход»

Минимальная сумма первоначального взноса составляет 200 тыс. рублей или 3 тыс. долларов. Денежные средства размещаются под 8,1% в рублях и под 4% годовых в долларах. Проценты выплачиваются ежемесячно на отдельный счет, что позволяет вкладчику распоряжаться доходом по своему усмотрению.

2. Вклад «Для новых клиентов»

Минимальная сумма — 10 тыс. рублей. Срок — 500 дней. Доходность составляет 8% годовых. Вклад сберегательный, его условия не предусматривают возможности пополнения и частичного снятия денежных средств. Проценты выплачиваются в конце срока. При необходимости вкладчик может досрочно расторгнуть договор по истечении 300 дней на выгодных условиях — по ставке 7,5% годовых. Процентная ставка, установленная по спецпредложению, является максимальной в рейтинге вкладов сроком от одного года до двух лет.

3.2.1.1. Заполните таблицу.

3.2.1.2. При каких условиях предпочтительнее тот или иной вклад?

Ответ:

Различия		
Позиции для сравнения	Вклад «Оптимальный доход»	Вклад «Для новых клиентов»

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС**

Минимальная сумма первоначального взноса	200 тыс.руб./3 тыс.долл.	10 тыс.руб.
Срок вклада	не определен	500 дней
Доходность	8,1% годовых в руб./4% годовых в долл.	8%
Возможность досрочного расторжения	не указана	через 300 дней по ставке 7,5% годовых
Способ начисления процентов	выплачиваются ежемесячно на отдельный счет	в конце срока
Возможность пополнения/частичного снятия денежных средств	не указана	не возможна
Общее		

Каждая верно выделенная позиция для сравнения и верно указанные различия по этой позиции – 1 балл.

Каждая верно выделенная общая позиция – 1 балл. Максимально – 2 балла.

Каждое верно указанное условие выбора вклада – 1 балл. Максимально – 2 балла.

Всего 10 баллов.

3.2.2. «Моногород».

Численность занятых в составе экономически активного населения базисного периода — 100 млн. чел., численность безработных — 12 млн. чел. Через месяц (отчетный период) из 88 млн. чел., имевших работу, были уволены и находятся в поисках работы — 0,2 млн. чел., при этом 4 млн. чел. из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. **Определите индекс уровня безработицы базисного периода по сравнению с отчетным?**

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС**

Индекс уровня безработицы = Уровень безработицы отчетного периода / Уровень безработицы прошлого периода

Уровень безработицы = Количество безработных / Рабочую силу = Количество безработных / (Занятые + Безработные) =

Уровень безработицы прошлого периода = $12 / (100 + 12) * 100\% = 10,71\%$

Количество безработных в отчетном периоде = Численность безработных в прошлом периоде – Количество лиц, прекративших поиски работы + Количество лиц, начавших поиск работы = $12 - 4 + 0,2 = 8,2$ млн. чел.

Уровень безработицы отчетного периода = $8,2 / (100 + 8,2) = 7,58\%$

Индекс уровня безработицы = $7,58\% / 10,71\% = 0,708$.

Ответ: 0,708

(Правильный ответ с решением 3 балла. Правильный ответ без приведенного решения ИЛИ Правильный ответ с ошибками в решении – 1 балл).

Всего – 3 балла.

3.3. Логические задачи.

3.3.1. «Карты».

На столе лежат четыре карты. Известно, что с одной стороны на них написаны цифры, а с другой — рубашка черного (Ч) или белого (Б) цвета. Карты такие: Ч, Б, 9, 11. Какие карты необходимо и достаточно перевернуть, чтобы проверить правило «Если с одной стороны число, кратное трем, то с другой — белая рубашка»?

- a) Ч
- b) Б
- c) 9
- d) 11

Ответ: а+с

По 1 баллу за каждый правильный ответ

Всего 2 балла.

3.3.2. «Четверо детей».

У Машиного отца четверо детей. Первых трех зовут Лала, Лоло и Лулу.

Как зовут четвертого ребенка? Обоснуйте свой ответ (1–2 предложения).

Ответ: Маша

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС**

Обоснование: всего детей 4, и если имена троих перечислены, то, методом исключения, четвертый ребенок — сама Маша

2 балла, в том числе

- **1 балл за правильный ответ**
- **1 балл за корректное обоснование**

3.3.3. «Четверо музыкантов».

В одном оркестре играют четыре музыканта: Иван, Сергей, Михаил и Петр. Их фамилии: Андреев, Борисов, Федоров и Николаев. Известно, что

- 1) Борисов — самый старший из них, а Сергей — самый молодой.
- 2) Андреев не женат и ухаживает за единственной сестрой Михаила, которая тоже пока не замужем.
- 3) Петр моложе своего шурина* Федорова.

Определите, кто из них кто. Обоснуйте свой ответ с помощью логических рассуждений.

*Шурин — родной брат жены

Ответ:

**Иван ФЕДОРОВ
Сергей АНДРЕЕВ
Михаил БОРИСОВ
Петр НИКОЛАЕВ**

Обоснование (один из возможных вариантов):

- 1) Петр не Борисов, т.к. Борисов самый старший, а Петр — нет (1,3)
- 2) Петр не Федоров, т.к. нельзя быть моложе себя самого (3).
- 3) Петр не Андреев, т.к. Петр женат, а Андреев нет (2,3). Следовательно, Петр — Николаев.
- 4) Сергей не Борисов, так как они несовместимы по возрасту (1) и не Федоров, т.к. Сергей самый молодой, а Федоров — нет (1,3). Следовательно, Сергей — Андреев.
- 5) Михаил не Федоров, т.к. у Михаила сестра не замужем, а у Федорова — замужем (2,3). Следовательно, Михаил — Борисов, а Иван — Федоров.

Всего 9 баллов. В том числе:

- **4 балла за правильный ответ (по 1 за каждое совпадение).**
- **5 баллов за корректное обоснование (по 1 за каждый шаг обоснования 1-5 или аналогичный им).**

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС**

4. Выполните задания по текстам.

4.1. «Смитленд».

Господин Смит с самого детства обожал приключенческие романы и всегда знал, что океан — его стихия. Окончив мореходное училище и отслужив положенное время на крейсере, он решил отправиться в кругосветное путешествие. Надо сказать, что к тому времени он успел обзавестись семьей, и его домочадцы с удовольствием отправились в путь с главой семейства (благо, что корабль был оснащен по последнему слову техники).

Путешествие подходило к концу — корабль Смитов приближался к родной для них стране N, но находился еще в международных водах. И тут капитан Смит заметил остров, который казался необитаемым. Когда корабль подплыл ближе, выяснилось, что это старинный форт, занимающий почти всю территорию суши, окруженную водой. Тогда Смицу в голову пришла идея. Он собрал всех членов своей семьи и объявил, что отныне они становятся гражданами отдельного государства, которое будет называться Смитленд. Себя же он объявил королем новой страны. Жена и трое сыновей Смита сначала подумали, что это шутка и решили просто подыграть ему. Но Смит не шутил. Очень скоро вся территория острова была заселена знакомыми Смитов, которые с удовольствием стали жить и работать в Смитленде.

Глава государства объявил о начале выборов в правительство новой страны. Очень быстро были избраны лучшие из лучших. Сразу же народу Смитленда была представлена Конституция, которую с радостью все одобрили. По Конституции, государство объявлялось социальным и правовым и представляло собой ограниченную монархию. Правительство объявило о наличии собственной валюты, единицей которой был один смит. Разумеется, у Смитленда практически сразу появился собственный флаг и гимн.

Власти страны N были возмущены поведением Смита и его сподвижников, и он был вызван в суд (на тот момент он все еще был гражданином страны N). Это было одно из самых сложных дел в истории юриспруденции этой страны. Однако в итоге судья постановил, что территория, названная Смитлендом, не подпадает под юрисдикцию ни одной из стран. Так на политической карте мира появилось новое государство.

4.1. Почему суд пришел к выводу, что Смитленд может считаться государством?

Ответ: потому что был признан его суверенитет (независимость от соседних государств — «не подпадает под юрисдикцию ни одной страны»). Минимальные признаки государства — территория, народ в правовом союзе и суверенитет.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС**

Если ответ участник дает краткий ответ (государство должно обладать суверенитетом) — 1 балл

Если участник отмечает то, что земля, находящаяся в международных водах (открытом море) не принадлежит никому и, соответственно, государство, расположенное на этой территории, является суверенным по определению — то плюс 2 балла.

Всего 3 балла.

4.2. «Последний ресурс разума и добра».

Что касается низложения королей, о котором эти господа так много и с удовольствием болтают, то эта церемония практически никогда не совершается без насилия. Свержение с трона или, если этим господам больше нравится, «низложение королей» всегда было и будет для государства событием чрезвычайным и всегда — вне закона. Это скорее вопрос о стратегии, расстановке сил, имеющихся средствах и возможных последствиях подобных действий, чем о правах. Его поднимают не для оскорблений и не для обсуждения досужими умами. Демаркационная линия риска, где кончается повиновение и начинается сопротивление, неотчетлива, размыта, с трудом различима. Ситуация определяется не единичным событием, а цепью поражений, будущие перспективы столь же плачевны, что и прошлый опыт, — вот когда приходится ставить диагноз, чтобы прописать горькое лекарство лихорадящему государству и тем, кого природа призвала к управлению им в это критическое, кризисное, смутное время. Чтобы определить тяжесть болезни, нужна мудрость, способная отделить высокие помыслы от злоупотреблений властью, оказавшейся в недостойных руках, самоуверенность и дерзость от приверженности благородному риску. Но в любом случае революция — самый последний ресурс разума и добра.

4.2.1. Принципы какой политической идеологии раскрываются в тексте?

4.2.2. Назовите 4 понятия, которые являются определяющими для данной идеологии.

Ответ: Консерватизм (1 балл)

- 1) традиционализм, стабильность, порядок
- 2) иерархия

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС**

3) естественное неравенство,

4) сильное государство

По 1 баллу за каждое верно указанное понятие

Всего 5 баллов

5. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова).

- «[...] — величайшее из человеческих страданий» (Б. Паскаль).
- «У всякого языка свое [...]» (Э. Канетти)
- «Если ты неуч и [...] -ишь, то ведёшь себя умно, если же учён и [...] -ишь, то глупо» (Теофраст).
- «Однако [...] — еще хуже: всякая истина, о которой [...] -т, становится ядовитой» (Ф. Ницше).
- «[...] глубоко, как вечность» (Т. Карлейль).

5.1. Что это за понятие?

5.2. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2–3 предложения).

Ответ: Молчание

1 балл за определение понятия, до 2-х баллов за грамотно выстроенное обоснование.

Всего 3 балла.

6. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задания.

Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. **Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке).** Все термины даны в именительном падеже единственном числе, количество терминов больше необходимого.

Линда Нохлин. «Почему не было великих художниц?» 1971.

Вопрос: «*Почему не было великих художниц?*» — лишь верхушка айсберга (1) и неверных идей; под ним плавают огромная темная масса сомнительных идей о

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС**

природе (2) и сопутствующих ему (3), о природе (4) в целом и таланта в частности, и о роли (5) во всем этом. В основе проблемы лежит множество наивных, извращенных, некритических (6) об искусстве как таковом. Они объединяют таких непохожих друг на друга звезд, как Микеланджело и Ван Гог, Рафаэль и Джексон Поллок, под знаком «великие». (7) считается тот, кто обладает (8), которая, в свою очередь, понимается как вневременная и загадочная (9), непостижимым образом воплотившаяся в (10) мастера.

Список терминов:

- А. непонимание
- Б. предположение
- В. обстоятельство
- Г. общественное устройство
- Д. неравенство
- Е. человеческая способность
- Ж. великий художник
- З. гениальность
- И. персона
- К. искусство
- Л. случайность
- М. мощь

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	К	В	Е	Г	Б	Ж	З	М	И

КЛЮЧ: 1. Непонимание 2. Искусство 3. Обстоятельство 4. Человеческие способности 5. Общественное устройство 6. Предположение 7. Великий художник, 8. Гениальность 9. Мощь 10. Персона

По 1 баллу за каждую верную позицию.

Всего 10 баллов.

7. «Как социолог смотрит кино?»

Познакомьтесь с кратким содержанием фильма «Премия», созданного в 1974 г., снятого по пьесе Александра Гельмана, и выполните задания.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС**



В центре сюжета фильма «Премия», снятого по пьесе Александра Гельмана «Протокол одного заседания», — скандал: бригада бетонщика Потапова в полном составе отказывается от премии, присужденной по итогам соцсоревнования. Рабочие считают, что премии не заслужили: план было просто перевыполнить, так как его предварительно сократили. И произошло это не из-за «объективных обстоятельств», а из-за плохого руководства. Скандал выносится на заседание парткома, во время которого сталкиваются и меняются позиции и аргументы различных игроков.

Бригадир Потапов душой болеет за работу, не может терпеть простоев и беспорядка, утверждая, что все причины сокращения плана — внутренние, и они

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС**

могли быть преодолены самим трестом при надлежащей организации труда. Несколько участников заседания, и прежде всего управляющий трестом, поначалу пытаются поставить «бунтовщика» на место. Однако парторг поддерживает выступление Потапова, намереваясь разобраться в ситуации.

Выступление Потапова побуждает каждого участника собрания выразить свою принципиальную позицию. Неожиданно ход заседания прерывает телефонный звонок. Выясняется, что только что семеро членов бригады Потапова всё же получили премию. Поникнув, бригадир молча покидает заседание. Однако, по мнению парторга, проблема осталась, и в ходе голосования большинством голосов предложение Потапова принимается.

7.1. Какие приоритетные для героев фильма социальные ценности вступают в конфликт в ходе полемики? Назовите не менее трех.

Ответ: Расчет, Эффективность, Семья, Дружба и Партия.

Верно названные 3 ценности – 2 балла.

Верно названные 2 ценности – 1 балл.

7.2. Герои по ходу фильма меняют свою позицию. Объясните с точки зрения социологии, почему так произошло?

Ответ: Социальный порядок в «Премии» динамичен и ситуативен (*1 балл*). Человек может прибегать к ценностям совершенно разных уровней для критики или оправдания собственных действий и действий других людей (*1 балл*).

7.3. Какие социальные роли можно вычлениить в приведенном сюжете? Приведите не менее четырех ролей.

Бригадир, формальный лидер, руководитель парторганизации, семьянин, рабочий, управляющий треста и др.

Верно названные 4 роли – 2 балла.

Верно названные 3 роли – 1 балл.

7.4. Какую социальную позицию занимает главный герой фильма?

Ответ: Главный герой позволяет себе принимать решения за всю группу и действовать от имени всех, он считает, что его мнение – это мнение всей группы (*1 балл*). Для него отсутствие поддержки, означает личную трагедию (*1 балл*).

Всего 10 баллов.

8. «Охота к перемене мест: зачем и почему?»

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС**

В 2018 году на территории России продолжила снижаться численность вынужденных мигрантов. **Проанализируйте представленные данные о миграционных процессах на территории России и выполните предложенные задания.** Среди мигрантов на начало 1998 года, получивших статус вынужденного переселенца (956,9 тыс. чел.) и статус беженца (235,1 тыс. чел.) преобладали переселенцы из Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Азербайджана, Киргизии и Грузии. Начиная с 1999 года численность беженцев и вынужденных переселенцев быстро снижалась, сократившись к началу 2018 года до 14,4 тыс. чел., в том числе 13,8 тыс. вынужденных переселенцев и 592 беженца. Среди вынужденных переселенцев в России преобладали эмигранты из Грузии, Казахстана, Узбекистана, а среди беженцев – эмигранты из Афганистана и Украины. Наибольшее число беженцев проживает в Москве - 68,4% от общей численности.

8.1. В российском законодательстве вынужденные мигранты имеют разный статус. **Объясните, чем статус беженца отличается от статуса вынужденного переселенца.**

Беженец – лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации, опасющееся стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений, в то время как вынужденный переселенец - гражданин Российской Федерации, покинувший место жительства вследствие опасности подвергнуться преследованию по признаку расовой или национальной принадлежности, вероисповедания, языка, а также по признаку принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений.

2 балла за верное указание на гражданскую принадлежность как основу различия в статусе беженца и вынужденного переселенца. В иных случаях – 0 баллов.

8.2. Укажите не менее трех причин, которые оказали влияние на описанную в тексте динамику вынужденных миграций. Свой ответ обоснуйте.

- вооруженные конфликты на территории республик, ранее входивших в СССР (грузино-абхазский конфликт, грузино-осетинский конфликт, гражданская война в Таджикистане, конфликт в Приднестровье, конфликт на юго-востоке Украины (Донецкая и Луганская области))

- тяжелая экономическая ситуация (низкий уровень жизни, безработица, невыплата зарплат и пенсий);

- подъем националистических настроений (незащищенность представителей не титульной нации, проблемы с языком)

Могут быть приведены иные обоснованные причины описанной динамики.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС**

1 балл за каждый верно указанный фактор. Максимально 3 балла.

8.3. С какими проблемами сталкиваются беженцы и вынужденные переселенцы в процессе социальной адаптации? Укажите не менее трех проблем, кратко описав каждую из них.

- 1) беженцы зачастую оказываются в другой этнокультурной и языковой среде;
- 2) вынужденные переселенцы оторваны от привычного социального окружения - знакомых, друзей, родных. Они не имеют/лишены социальных связей, играющих большую роль в адаптации, в решении жизненных проблем и удовлетворении различных жизненных потребностей, включая потребность в получении образования;
- 3) социальный статус многих иммигрантов резко понижен по сравнению с тем, который они имели в своих странах. На российском рынке труда иммигранты занимают в основном низко квалифицированные рабочие места, на которые не претендует местное население;
- 4) осуществляемая в России и отдельных ее регионах миграционная и социальная политика, существующее жилищное законодательство ставят мигрантов в чрезвычайно уязвимое положение. Им трудно, а часто и невозможно, получить регистрацию и легализовать свое присутствие на территории России не только из-за препятствий со стороны властей, но и в силу отсутствия законодательной защищенности арендодателей жилья;
- 5) стремительная трансформация миграционной ситуации, заметное изменение этнического состава населения в ряде регионов и городов России в результате масштабной иммиграции вызвали рост антимигрантских настроений в обществе, прежде всего в местах наибольшего притока мигрантов. Иммигранты часто оказываются в ситуации социальной изоляции, социального отторжения.

1 балл за каждую верно сформулированную проблему. Максимально 3 балла.

Всего 8 баллов.

Максимально 86 первичных баллов.