

**Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 класс**

Время выполнения заданий второго тура — 150 минут

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Одной из причин внимания российских социологов к социальному анализу финансово-банковской сферы экономической жизни является смена форм собственности и развитие рыночных отношений в сфере финансов и банковской деятельности.

1.2. Деятельность субъектов политики направлена на изменение общественной жизни в интересах отдельных социальных групп.

1.3. Формирование финансового рынка создает рыночный механизм свободного, хотя и регулируемого, перелива капитала в наиболее эффективные отрасли.

1.4. Сотрудники полиции вправе входить в жилые помещения помимо воли проживающих в них граждан для установления обстоятельств несчастного случая.

1.5. Христианство, ислам и буддизм являются авраамическими религиями.

Ответы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	нет	да	да	нет

По 1 баллу за верный ответ. Всего 5 баллов.

2. Задания на ряды.

2.1. Предложите минимальное по объему обобщающее юридическое понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные.

Наблюдение, прослушивание телефонных переговоров, наведение справок, получение компьютерной информации.

Ответ: Оперативно-розыскные мероприятия.

1 балл за верный ответ.

Всего 1 балл.

2.2. Предложите минимальное по объему обобщающее социологическое понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные.

Структурный функционализм, символический интеракционизм, критическая теория.

Ответ. Парадигмы в социологии.

1 балл за верный ответ.

Всего 1 балл.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 КЛАСС**

3. Решите задачи.

3.1. Юридическая задача.

3.1. «Нерасторгнутый брак».

Алена и Виктор заключили брак. Однако Алена утаила от жениха и органов ЗАГС наличие еще не расторгнутого брака с Георгием. Подумаю об этом завтра — так она себя успокаивала. Однако Виктор случайно узнал о тайне супруги. Теперь придется разводиться — думал он, — а это значит делить с женой совместно нажитое имущество: купленный в период брака на деньги Виктора автомобиль, и Алена наверняка заберет себе из вредности подаренного Виктору родителями кота Барсика. Еще и травма, полученная Аленой на работе, сделала ее нетрудоспособной, а значит придется содержать ее какое-то время, ведь между ними заключен брачный договор, который Виктор обязан соблюдать. Зато не придется платить алименты на усыновленного ребенка Алены, ведь усыновление будет признано недействительным.

3.2.1. Прав ли Виктор в своих суждениях?

3.2.2. Укажите на ошибки в его рассуждениях.

Ответ:

Нерасторгнутый предыдущий брак является основанием для признания брака недействительным, к такому браку не применима процедура расторжения брака **(1 балл)**.

Автомобиль не является совместно нажитым имуществом, к нему применяются положения об общей долевой собственности **(1 балл)**. Так как он куплен на деньги Виктора, то он является его собственником **(1 балл)**

Кот, являясь имуществом, подаренным Виктору, останется с ним **(1 балл)**

Брачный договор признается недействительным **(1 балл)**, также Алена не может претендовать на алименты по содержанию, так как признание брака недействительным влечет утрату права на них **(1 балл)**.

Признать усыновление недействительным нельзя, его можно только отменить **(1 балл)**. Поэтому алименты Виктор платить обязан **(1 балл)**

Всего 8 баллов

3.2. Экономические задачи.

3.2.1. «Облигации федерального займа».

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 КЛАСС**

Инвестор 35 лет вложил 500 000 руб. в облигации федерального займа сроком на 3 года, доходность по ОФЗ составляет 11% годовых. В конце каждого года инвестор снимает с брокерского счета начисленную сумму очередного процента.

3.2.1.1. Какую величину составит общая сумма начисленных в течение 3 лет процентных платежей?

3.2.1.2. Какие особенности у инвестиций в облигации федерального займа? Перечислите не менее трех особенностей.

Решение: $500\,000 * 0,11 = 55\,000$; $55\,000 * 3 = 165\,000$

Ответы:

3.2.1.1. 165 тыс. руб. (*Ответ без решения — 1 балл, ответ с верным решением — 2 балла*)

3.2.1.2. (а) Облигации федерального займа являются одним из самых надежных видов инвестиции на финансовом рынке. (б) Такой вид инвестирования является долгосрочным. (в) Как правило, доходность ОФЗ не подвержена резким колебаниям на финансовых рынках

Каждая верно указанная особенность — 1 балл.

Всего 5 баллов

3.2.2. «Подушка безопасности».

В январе 2015 года Михаил Павлович решил создать финансовую подушку безопасности. За 48 месяцев (4 года) он планировал получить 2,5 млн руб. Для достижения своей финансовой цели Михаил Павлович составил инвестиционный портфель, состоящий из 3 позиций.

Структура инвестиционного портфеля Михаила Павловича следующая:

1. Банковский депозит на 1 млн руб. под 9% годовых с переводом выплачиваемых процентов на вклад до востребования, где начисление процентов не производится.

2. Облигации федерального займа на 3 млн рублей под 8% годовых с ежегодной капитализацией процентов.

3. Пакет акций компании N в количестве 10 тыс. штук. Стоимость 1 акции в 2015 году — 120 рублей, стоимость акции в конце 2019 года — 230 рублей.

3.2.2.1. Чему равна реальная подушка финансовой безопасности, которую сформировал Михаил Павлович к концу 2019 года?

3.2.2.2. Определите доходность его вложений в облигации федерального займа и на депозит в банке.

3.2.2.3. Надежен ли инвестиционный портфель Михаила Павловича? Свой ответ обоснуйте.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 КЛАСС**

Решение:

- 1. $1\ 000\ 000 * 0,09 = 90\ 000$**
- 2. $90\ 000 * 4 = 360\ 000$**

- 1. $3\ 000\ 000 * 1,08 = 3\ 240\ 000$**
- 2. $3\ 240\ 000 * 1,08 = 3\ 499\ 200$**
- 3. $3\ 499\ 200 * 1,08 = 3\ 799\ 136$**
- 4. $3\ 799\ 136 * 1,08 = 4\ 081\ 467$**
- 5. $4\ 081\ 467 - 3\ 000\ 000 = 1\ 081\ 467$**

- 1. $230 - 120 = 110$**
- 2. $110 * 10\ 000 = 1\ 100\ 000$**

$$1\ 081\ 467 + 360\ 000 + 1\ 100\ 000 = 2\ 541\ 467$$

Ответ:

3.2.2.1. У Михаила Павловича получилось создать финансовую подушку безопасности за 4 года в размере 2 541 467 рублей (принимается и сумма, которая была получена без округления до целых рублей). (2 балла за ответ с верным решением, 1 балл за ответ без решения)

3.2.2.2. Доходность вложений составила по банковскому депозиту за 4 года составит 360 тыс. руб., доходность облигаций — 1 081 467 руб. (1 балл)

3.2.2.3. Портфель сформирован из 3 инструментов, только 20 % из портфеля инвестировано в акции — волатильный и рискованный инструмент. 80% портфеля это депозит и государственные облигации, поэтому портфель считается надежным (полный правильный 2 балла).

Всего 5 баллов

3.3. Логические задачи.

3.3.1. «Карты».

На столе лежат четыре карты. Известно, что с одной стороны на них написаны цифры, а с другой нарисован ромб (Р) или круг (К). Карты такие: Р, К, 9, 11. Какие карты необходимо и достаточно перевернуть, чтобы проверить правило «Если с одной стороны четное число, то с другой — ромб»?

- a) Р
- b) К

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 КЛАСС**

- c) 4
- d) 13

Ответ: b+c

По 1 баллу за каждый правильный ответ

Всего 2 балла.

3.3.2. «Отчество».

Петиною отца зовут Василий Степанович, а дедушку — Роман Михайлович. Какое отчество у Петиню мамы? Обоснуйте свой ответ (1–2 предложения).

Ответ: Романовна

Обоснование: у Пети есть папа и мама. У каждого из родителей есть отец — то есть, у Пети два дедушки. Если Петиню отца зовут Василий Степанович, то дедушка по отцовской линии — Степан. Следовательно, упомянутый Роман Михайлович — второй дедушка, который по материнской линии. Его зовут Роман, следовательно, отчество мамы — Романовна.

Всего 2 балла, в том числе

- 1 балл за правильный ответ
- 1 балл за корректное обоснование

3.3.3. «Трое друзей».

Живут трое друзей — Джон, Сэм и Питер. Каждый из них женат на сестре другого. Имена жен — Нэнси, Мэри и Клэр. Известно, что:

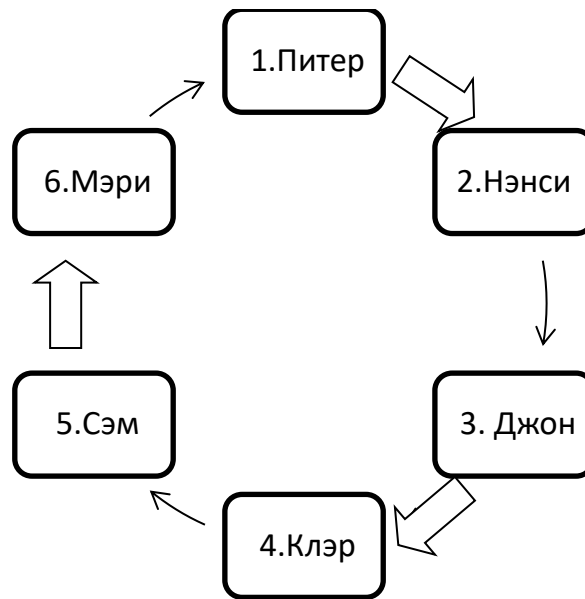
- 1) Сестра Джона замужем за братом Мэри.
- 2) Шуриу* Питера женат на сестре Сэма.
- 3) Шуриу Сэма является мужем Нэнси.

Установите, кто чей муж и кто чей брат. Проставьте их имена в ячейки диаграммы (тонкими стрелками обозначены отношения «брат-сестра», толстыми — «муж-жена»). Пусть точкой отсчета будет Питер (ячейка 1). Обоснуйте свой ответ с помощью логических рассуждений.

*Шуриу — родной брат жены

Ответ:

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 КЛАСС**



Обоснование:

- 1) Сначала найдем всех мужчин. Возьмем Питера за точку отсчета (ячейка 1). Тогда по условию 2, Сэм = 5 (шурин шурина Питера). Методом исключения, Джон = 3 (двое остальных мужчин уже найдены, мужчины в этом круге располагаются через одного)
- 2) По условию 3, Нэнси = 2 (жена Питера, ведь по схеме видно, что именно Питер — шурин Сэма).
- 3) По условию 1, Мэри = 6 (сестра Джона — Нэнси, ее муж — Питер, его сестра — Мэри). Методом исключения, Клэр = 4 (других ячеек не осталось).

Всего 9 баллов, в том числе:

- 6 баллов за правильный ответ (по 1 за каждую правильно заполненную ячейку).
- 3 балла за корректное обоснование (по 1 за каждый шаг обоснования 1-3 или аналогичный им).

4. Выполните задания по текстам.

4.1. «Нихелия».

У господина N с детства проявлялись задатки лидера. Получив прекрасное образование в лучшем университете Альганы — страны, богатой природными ископаемыми, — он проработал несколько лет на высоком посту, обзавелся чудесной семьей и решил, что для полного счастья ему недостает лишь собственного государства.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 КЛАСС**

Господин N приобрел участок в 44 га неподалеку от родного города, построил там такое количество домов, которого хватило, чтобы поселить там всех своих родственников и знакомых (таковых оказалось 205 человек), назвал этот участок Нихелия и объявил, что это его собственная страна.

Как мы помним, N был образованным человеком и хорошо подготовился, чтобы руководить собственным государством. Сразу же после того, как счастливые родственники и знакомые N получили чрезвычайно комфортабельное жилье, глава государства объявил о начале выборов в правительство новой страны. Очень быстро были избраны лучшие из лучших (ведь недостатка в умных и хорошо образованных людях N никогда не испытывал). Сразу же народу Нихелии была представлена Конституция, которую с радостью все одобрили на референдуме. По Конституции государство объявлялось социальным и правовым и представляло собой ограниченную монархию. Правительство объявило о наличии собственной валюты, единицей которой был нихель. Разумеется, у Нихелии практически сразу появился собственный флаг и гимн. Правительство решило, что армия будет укомплектована из жителей соседних деревень, которые сразу же согласились защищать Нихелию за хорошую и регулярную заработную плату. Нихелия оказалась идеальным местом, для благополучной жизни людей, но мечте господина N не суждено было осуществиться. Нихелии нет на политической карте мира до сих пор — государством она не является.

4.1. Почему Нихелия не является государством?

Ответ:

минимальные признаки государства — автономная территория, народ в правовом союзе и суверенитет. Государство господина N не отвечает этим условиям. Право на владение территорией предоставлено государством Альганой господину N как частному лицу, суверенитет сохраняется за Альганой, отчуждения территорию в пользу другого государства не произошло.

Если ответ участник дает краткий ответ (государство должно обладать суверенитетом) — 1 балл

Если участник объясняет, почему суверенитета нет в условиях описанной ситуации — 2 балла.

Всего 2 балла.

4.2. «Мы считаем очевидными следующие истины...»

Мы считаем очевидными следующие истины: все люди сотворены равными, и все они одарены своим Создателем «прирожденными и неотчуждаемыми» очевидными правами, к числу которых принадлежат жизнь, свобода и стремление к

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 КЛАСС**

счастью. Для обеспечения этих прав учреждены среди людей правительства, заимствующие свою справедливую власть из согласия управляемых. Если же данная форма правительства становится гибельной для этой цели, то народ имеет право изменить или уничтожить ее и учредить новое правительство, основанное на таких принципах и с такой организацией власти, какие, по мнению этого народа, всего более могут способствовать его безопасности и счастью. Конечно, осторожность советует не менять правительств, существующих с давних пор, из-за маловажных или временных причин. И мы, действительно, видим на деле, что люди скорее готовы терпеть зло до последней возможности, чем восстановить свои права, отменив правительственные формы, к которым они привыкли. Но когда длинный ряд злоупотреблений и узурпации, начатых в известный период и неизменно преследующих одну и ту же цель, обнаруживает намерение предать этот народ во власть неограниченного деспотизма, то он не только имеет право, но и обязан свергнуть такое правительство и на будущее время вверить свою безопасность другой охране.

4.2.1. Принципы какой политической идеологии раскрываются в тексте?

4.2.2. Назовите 4 понятия, которые являются определяющими для данной идеологии.

Ответ:

4.2.1. Либерализм (1 балл)

4.2.2.

- 1) свобода (мысли, слова)
- 2) права человека и гражданина
- 3) рынок (рыночная экономика)
- 4) правовое государство
- 5) равенство возможностей
- 6) демократия
- 7) участие... (все, что связано с доктриной либерализма)

По 1 баллу за каждую правильную характеристику (максимально 4 балла)

Всего 5 баллов

5. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова).

- «В тот самый момент, когда [...] перестало бы существовать, общество должно было бы прийти в упадок, если не разрушиться совсем» (Б. Мандевиль)

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 КЛАСС**

- «Всякая [...]сть происходит от бессилия» (Ж.-Ж. Руссо).
- «В действительности часто именно наша моральная сила дает нам возможность весьма успешно творить [...]. (Рабиндранат Тагор).
- [...]й человек вредит самому себе прежде, чем повредит другому» (Августин)
- «В добропорядочных людях меня в последнюю очередь отталкивает [...], которое они в себе носят. (Ф. Ницше).

5.1. Что это за понятие?

5.2. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2–3 предложения).

Ответ: Зло

1 балл за определение понятия, до 2-х баллов за грамотно выстроенное обоснование.

Всего 3 балла.

6. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задания.

Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. **Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке).** Все термины даны в именительном падеже единственном числе, количество терминов больше необходимого.

Сьюзен Сонтаг. О фотографии. М.: ООО «Ад Маргинем Пресс», 2013

Человечество все так же пребывает в Платоновой (1) и по вековой привычке тешится лишь (2), изображениями (3). Но фотография учит не так, как более древние, более рукотворные (4). Обучая нас новому визуальному (5), фотографии меняют и расширяют наши (6) о том, на что стоит смотреть и что мы вправе наблюдать. Они — грамматика и, что еще важнее, (7) зрения. И, наконец, самый грандиозный результат фотографической деятельности: она дает нам ощущение, что мы можем держать в голове весь мир — как (8) изображений. Коллекционировать фотографии — значит коллекционировать мир. Фотография — это зафиксированный (9), а (10) — идеальное орудие сознания, настроенного приобретательно.

Список терминов:

А. идея

Б. пещера

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 КЛАСС**

- В. утопия
- Г. антология
- Д. этика
- Е. истина
- Ж. представление
- З. опыт
- И. код
- К. камера
- Л. изображение
- М. тень

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	М	Е	Л	И	Ж	Д	Г	З	К

КЛЮЧ: 1 пещера 2 тень 3 истина 4 изображение 5 код 6 представление 7 этика 8 антология 9 опыт 10 камера

1 балл за каждое правильное слово

Всего 10 баллов.

7. «Как социолог смотрит кино?»

Познакомьтесь с кратким содержанием фильма «Квадрат», созданного в 2017 г. режиссером Рубеном Эстлундом, и выполните задания.



**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 КЛАСС**

Главный герой фильма «Квадрат», Кристиан — куратор недавно открытого в Швеции музея.

На протяжении всего фильма он сталкивается с непреодолимыми дилеммами в своей личной и профессиональной жизни. Богатый разведенный интеллигент-датчанин, он старается быть идеальным отцом для двух дочерей; стремится к тому, чтобы его работа служила обществу, водит электрокар и, тем самым, заботится об окружающей среде, безупречно вежлив и корректен с окружающими. «Не будь ты таким шведом», — говорит ему в какой-то момент раздраженный коллега. И Кристиан вдруг изменяет своей безупречности, когда у него посреди улицы крадут бумажник и смартфон. Он раскладывает по почтовым ящикам многоквартирного дома, где, предположительно, живет вор, письма с угрозами «Я знаю, что ты украл мой телефон и кошелёк» и называет место, куда необходимо вернуть вещи.

«Квадрат» в фильме — название инсталляции, маленького пространства посреди центральной площади города, внутри которого, по замыслу художника, люди принимают на себя обязательство уважать друг друга и заботиться друг о друге. Но на протяжении фильма эта микрорезервация остается пустой, своеобразной рамой для отсутствующей картины. Единственное, для чего используют «Квадрат» пиарщики музея, — это агрессивная рекламная кампания со скандальным роликом. Нормальная логика медиа: все шокированы, выставка «продана».

7.1. Главному герою фильма приходится выполнять множество социальных ролей. Какие выполняемые им социальные роли могут вступать в противоречие с другими? Какой ролевой конфликт характерен для главного героя?

Ответ

1) разведенный мужчина и отец двух дочерей, добропорядочный гражданин и человек, нарушивший нормы (1 балл за указание двух любых ролей, которые могут вступать в противоречие).

2) межролевой конфликт, когда разные социальные роли, носителем которых выступает индивид, содержат несовместимые предписания (требования) (1 балл за верно указанный тип конфликта, 1 балл за обоснование в виде существенной характеристики верно указанного типа конфликта).

7.2. Обоснуйте закономерность влияния социальной ситуации на изменение поведения главного героя.

Ответ: *В условиях предлагаемых ценностей, одобренных обществом и государством, человек адаптируется к ним в своем социальном поведении (1 балл); конфликт декларируемых ценностей и внутренних ценностей человека может*

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 КЛАСС**

привести к нарушению социального поведения, выражающего личностный протест (1 балл).

7.3. Почему инсталляция, внутри которой по замыслу художника, люди принимают на себя обязательство уважать друг друга и заботиться друг о друге, на протяжении всего фильма остается пустой? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: Квадрат — фигура, которой не существует в природе. Он воплощает равенство, которое никому не нужно и недостижимо в принципе. Он демонстрирует границы, которые нельзя переходить (1 балл).

Можно предлагать тщательно продуманные жизненные стратегии, а человека «понесет» на волне эмоций, и все его решения будут иррациональными (пример героя фильма, попытавшегося провести собственное расследование).

Можно проповедовать идеи гуманизма, а пользователи в Сети будут лайкать ролик со скандальной сценой, использованной рекламщиками.

Могут быть приведены иные близкие по смыслу формулировки обоснования.

Любое верное обоснование — 1 балл.

7.4. Является ли реклама выставки гарантом долговременного интереса к ней? Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих вашу позицию.

Ответ: Реклама не может гарантировать постоянного интереса к экспонатам выставки (1 балл), так как:

- 1) поддержание постоянного интереса требует постоянных провокаций, которые идут вразрез с устоявшимися ценностями общества;*
- 2) постоянно появляются новые объекты, требующие рекламирования и продвижения; для этого используются более совершенные, изощренные способы и формы подачи информации;*
- 3) зачастую за публичной провокацией, не стоит сущностное содержание; как правило, провокация используется тогда, когда отсутствует страх получить обратную реакцию.*

Каждый верно указанный аргумент — 1 балл. Максимально 2 балла.

Всего 10 баллов.

8. «На связи». Проанализируйте представленные данные и выполните предложенные задания.

Когда в Интернет появились социальные сети, они единодушно воспринимались как новые возможности для общения, новый социальный актив. Сейчас исследователи всё чаще обнаруживают, что увлечение социальными сетями и мобильной связью даёт совершенно обратный эффект. АО «Лабораторией Касперского» совместно с компанией Ореерl было проведено исследование под названием

Второй тур регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г. 11 КЛАСС

«Всегда на связи». Оказалось, что 71% активных пользователей мобильной связи и социальных сетей «смотрят на экран устройства, чтобы избежать живого общения с другими людьми», «66% часто для этого притворяются, что заняты чем-то важным на своём смартфоне».

«Сегодня цифровые гаджеты — «наше всё». Они заменяют нам множество разных инструментов и каналов общения, упрощают многие действия и ускоряют решение ряда задач.

(Источник: «Как смартфоны влияют на нас» —
https://www.kaspersky.ru/about/press-releases/2018_stay-tuned-four)

Инфографика

Опрос ВЦИОМ «Жизнь в Интернете и без него» (Источник: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=116780>)



**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 КЛАСС**



8.1. Как социологи объясняют стремление избежать активными пользователями мобильной связи и социальных сетей живого общения? Приведите не менее двух корректных объяснений.

Ответ

- 1) анонимность и невидимость собеседника позволяют скрыть чувства или показать отсутствующие переживания;
- 2) в виртуальной среде можно быть, кем желаешь, выглядеть как угодно, использовать речь без ограничений характерных для реального мира;
- 3) личное общение — это труд, человека надо выслушать, понять, проявить эмпатию; люди предпочитают не усложнять свою жизнь.

1 балл за каждое верно указанное объяснение. Максимально 2 балла.

8.2. Согласно исследованию, проведенному Лабораторией Касперского, цифровые гаджеты — «наше всё». Можно ли сделать подобный вывод, опираясь на приведенную инфографику ВЦИОМ? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: Нет, нельзя. Потому что они иллюстрируют некоторый отток в оффлайн. Несмотря на постоянное присутствие гаджетов в нашей жизни, большинство стремится к периодам коммуникационной тишины.

2 балла за корректное обоснование ответа. Ответ без обоснования — 0 баллов.

8.3. Какой стереотип социального поведения демонстрируют результаты ВЦИОМ?

Ответ: социальный стереотип отшельничества (1 балл)

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 КЛАСС**

8.4. Почему, несмотря на анонимность исследования ВЦИОМ, относительное большинство декларирует запрос на «информационные каникулы»? Приведите не менее двух корректных обоснований своего ответа.

Ответ:

1) стремление отказаться от гаджетов не означает реального отказа от них; выпадая из информационного поля, разрываются устоявшиеся социальные связи, поэтому часто отвечающие выдают желаемое за действительное;

2) отдых ассоциируется с выходом из привычной рутины, смены привычных социальных действий, что может провоцировать на стремление получить новые впечатления, отказавшись от гаджетов.

3) стремление жить более яркой жизнью может сориентировать на временный отказ от гаджетов для проявления собственной индивидуальности.

1 балл за каждое корректно приведенное обоснование. Максимально 2 балла.

Всего 7 баллов.

Максимально 70 первичных баллов.